



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة العلوم العراقية

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم اللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية العلوم الإنسانية – اللغة الإنكليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في اللغة الإنكليزية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٦/٩/١٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٩/١٧

التوقيع :
اسم معاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم: م.د. حسام الدين صباح عزيز
التاريخ : ٢٠٢٦/١٠/١٧

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

ع اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي: انتصار سلام عباس

التاريخ: ٢٠٢٦/١٠/١٧

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

٢٠٢٦/١٠/١٧



١. رؤية البرنامج

ان يحقق القسم تميزاً في جودة تعليم اللغة الإنكليزية لغير الناطقين بها وأن يساهم في اعداد خريجين مهرة قادرين على المنافسة في سوق العمل وان يرسخ التفاعل مع ثقافات العالم المتحدث باللغة الانكليزية.

٢. رسالة البرنامج

يسعى القسم الى توفير بيئة تعليمية محفزة ونوعية تنمي مهارات اللغة (الاستماع، التحدث، القراءة، والكتابة) اضافة الى الفكر البحثي والنقدي والثقافة في الادب الإنكليزي ليكونوا قادرين على المشاركة الفاعلة في التنمية العلمية المستدامة والتفاعل الايجابي مع الثقافات المختلفة.

٣. اهداف البرنامج

1. أعداد كادر كفؤ في مجال تعليم اللغة الإنكليزية.
2. تهيئة الطلبة من ناحية استخدام اللغة الانكليزية كلغة تواصل في الحياة الواقعية.
3. تعزيز قدرة الطلبة على فهم وتحليل نصوص ادب اللغة الإنكليزية.
4. بناء وتطوير المهارات اللغوية الأربعة.
5. تأهيل خريجين قادرين على الالتحاق بالدراسات العليا.
6. تأهيل خريجين قادرين على الالتحاق بسوق العمل كالمعلم في التدريس، مكاتب الترجمة، المطارات، السفارات، الاجهزة الامنية، الاعلام والصحافة، الخ.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- جامعة الحمدانية (جهة التوأمة)

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	النسبة	عدد المقررات	عدد الوحدات	الملاحظات
تخصصي	٦٥٪	٢٩	١١٨	اساسي
تربوي ونفسي	١٩٪	٨	٣٢	اساسي
جامعي	١٦٪	٦	١٢	اساسي

٧. وصف البرنامج						
الساعات المعتمدة	الوحدات	اسم المقرر أو المساق بالإنكليزية	اسم المقرر أو المساق بالإنكليزية	رمز المقرر	السنة / المستوى	
1	2	5	النحو الانكليزي	English Grammar	E101	الاولى
1	2	5	علم الاصوات اللغوية	Phonetics	E102	
1	1	3	الاصغاء والتكلم	Listening & Speaking	E103	
1	1	3	القراءة ١	Reading 1	E104	
1	1	3	الانشاء	Composition Writing	E105	
1	2	5	مدخل الى الادب	An Introduction to English Literature	E106	
	1	2	حقوق الانسان	Human Rights	E107	
	2	4	علم النفس التربوي	Educational Psychology	E108	
	2	4	اسس التربية	Fundamentals of Education	E109	
	1	2	علم الحاسوب	Computer Science	E110	
	1	2	اللغة العربية	Arabic Language	E111	
1	2	5	علم الصرف والنحو	Morphology & Syntax	E201	الثانية
1	2	5	النظام الصوتي	Phonology	E202	
1	1	3	القراءة المتقدمة	Advanced Reading	E203	
1	1	3	مقدمة الى الكتابة الاكاديمية	Introduction to Academic Writing	E204	
	2	4	المسرح الإليزابيثي	One-Act play & Elizabethan Drama	E205	
	2	4	القصة القصيرة	Short Story	E206	
	2	4	شعر القرن ١٦ و ١٧	16 th to 17 th Century Poetry	E207	
1	1	3	الاصغاء والتكلم ٢	Listening & Speaking 2	E208	
2	1	4	مقدمة الى طرائق التدريس	Introduction to ELT	E209	
	2	4	تعليم الكبار	Adults Education	E210	
	1	2	اللغة العربية	Arabic Language	E211	
	1	2	الحاسبات	Computers	E212	
	1	2	جرائم نظام البعث في العراق	Crimes of Baath Regime in Iraq	E213	

1	2	5	النحو الانكليزي المعاصر	Contemporary Grammar of English	E301	الثالثة
1	2	5	مقدمة الى علم اللغة	Introduction to Linguistics	E302	
1	1	3	الكتابة الاكاديمية	Writing Academic English	E303	
1	1	3	الاصغاء والتكلم ٣	Listening & Speaking 3	E304	
1	2	5	الرواية الفكتورية	Victorian Novel	E305	
1	2	5	مسرحية عصر النهضة	Renaissance Drama	E306	
	2	4	الشعر الفيكتوري الرومانتيكي	Romantic & Victorian Poetry	E307	
2	1	4	طرائق تدريس وتطوير المناهج	Pedagogy & Curriculum Innovation	E308	
	2	4	الارشاد والصحة النفسية	Guidance & Psychological Health	E309	
1	2	5	النحو الانكليزي المعاصر	Contemporary Grammar of English	E401	الرابعة
1	2	5	علم اللغة ٢	Linguistics II	E402	
1	2	5	الرواية الحديثة	Modern Novel	E403	
1	2	5	المسرحية الحديثة	Modern Drama	E404	
	2	4	الشعر الحديث	Modern Poetry	E405	
1	1	3	الترجمة	Translation	E406	
1	1	3	الاصغاء والتكلم للمتقدمين	Advanced Listening & Speaking	E407	
	2	4	اختبارات وتقويم	Test Design & Assessment	E408	
2	1	4	المشاهدة والتطبيق	Practicum & EFL Practices	E409	
		3	بحث التخرج	Graduation Research	E410	
29	65	162	مجموع الوحدات الكلية والساعات الاسبوعية			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
١. الإحاطة بمهارات اللغة الإنكليزية: الاستماع، والمحادثة، والقراءة، والكتابة. ٢. معرفة الظواهر والتيارات الأدبية والمصنفات في الأدب الإنكليزي على مر العصور. ٣. معرفة النحو وعلم اللغة وعلم الاصوات. ٤. اكتساب المعرفة في النظريات النفسية والتربوية والتعليمية.
المهارات
١. تحليل النصوص الأدبية واللغوية. ٢. التعبير الشفوي بلغة سليمة. ٣. الكتابة الأكاديمية والإبداعية. ٤. ترجمة النصوص.
القيم
١. اكتساب وتعلم القيم التربوية ٢. ترسيخ المثل العليا ومنظومة القيم. ٣. توظيف اللغة الإنكليزية في تعزيز الثقافة. ٤. تعزيز المثاقفة بين اللغة الإنكليزية واللغة العربية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
• الاستراتيجيات المعرفية • الاستراتيجيات الاجتماعية او الوجدانية • التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • واستراتيجية العصف الذهني • استراتيجية لعب الأدوار

١٠. طرائق التقييم
١. الامتحانات الشفوية. ٢. الامتحانات التحريرية. ٣. الامتحانات المفاجئة. ٤. الواجبات البيتية. ٥. المشاركات اليومية

١١. الهيئة التدريسية				
ت	اسم التدريسي	التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
		الدقيق	العام	
١	م.د. حسام الدين صباح عزيز	اللغة الانكليزية	الادب	*
٢	م.د. غسان عوف عبدالرحمن	اللغة الانكليزية	طرائق التدريس	*
٣	م.م. استبرق نوري محمود	اللغة الانكليزية	اللغة	*
٤	م.م. سارة حميد محمد	اللغة الانكليزية	الادب	*
٥	م.م. بتول نافع محمود	اللغة الانكليزية	الادب	*
٦	م.م. نور الهدى تحسين علي	اللغة الانكليزية	الادب	*
٧	م.م. ضياء فاضل جدوع	اللغة الانكليزية	اللغة	*
المجموع				٦
				١

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
استقبالهم من قبل رئيس القسم والمقرر وتعريفهم بزملائهم ومساعدتهم في اختيار المقررات القادرين على الابداع بها وتعريفهم بقوانين القسم وسياسة الكلية وحثهم على التواصل عند الحاجة لتذليل الصعاب ومتابعة شؤونهم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
- تقديم ورش عمل ودورات تدريبية لتحسين مهارات التدريس وتطوير استراتيجيات تدريس فعالة. - التركيز على تكنولوجيا التعليم واستخدام الوسائط المتعددة لتعزيز تفاعل الطلاب وفعالية الدروس. - تنظيم مجلس القسم لتقاسم ونشر المعرفة الدورية لتعزيز العمل المشترك. - تشجيع أعضاء هيئة التدريس على البحث والنشر في مجالاتهم المختصة.

١٢. معيار القبول
دليل الطالب للقبول في الجامعات والكليات الاهلية

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المناهج الدراسية المقررة والكتب والمؤلفات ذات العلاقة والانترنت

١٤. خطة تطوير البرنامج
يتم مراجعة البرنامج بشكل دوري من خلال اللجنة العلمية الخاصة بالقسم لوضع خطط واستراتيجيات تصب في تطوير البرنامج.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة	رمز المقرر	اسم المقرر	الهيكل	المعرفة				المهارات				القيم			
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
الأولى	E101	النحو الإنكليزي	تخصصي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	E102	علم الاصوات اللغوية	تخصصي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	E103	الاصغاء والتكلم	تخصصي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	E104	القراءة ١	تخصصي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	E105	الانشاء	تخصصي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	E106	مدخل الى الادب	تخصصي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	E107	حقوق الانسان	جامعي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	E108	علم النفس التربوي	تربوي ونفسي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	E109	أسس التربية	تربوي ونفسي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	E110	علم الحاسوب	جامعي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	E111	اللغة العربية	جامعي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
الثانية	E201	علم الصرف والنحو	تخصصي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	E202	النظام الصوتي	تخصصي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	E203	القراءة المتقدمة	تخصصي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	E204	مقدمة الى الكتابة الاكاديمية	تخصصي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	E205	المسرح الاليزابيثي	تخصصي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	E206	القصة القصيرة	تخصصي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	E207	شعر القرن ١٦ و ١٧	تخصصي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	E208	الاصغاء والتكلم ٢	تخصصي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	E209	مقدمة الى طرائق التدريس	تربوي ونفسي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	E210	تعليم الكبار	تربوي ونفسي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	E211	اللغة العربية	جامعي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	E212	الحاسبات	جامعي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	E213	جرائم نظام البعث في العراق	جامعي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
الثالثة	E301	النحو الإنكليزي المعاصر	تخصصي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	E302	مقدمة الى علم اللغة	تخصصي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	E303	الكتابة الاكاديمية	تخصصي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	E304	الاصغاء التكلم ٣	تخصصي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	E305	الرواية الفكتورية	تخصصي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	E306	مسرحية عصر النهضة	تخصصي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	E307	الشعر الفكتوري الرومانتيكي	تخصصي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	E308	طرائق تدريس وتطوير المناهج	تربوي ونفسي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	E309	الارشاد والصحة النفسية	تربوي ونفسي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
الرابعة	E401	النحو الإنكليزي المعاصر	تخصصي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	E402	علم اللغة ٢	تخصصي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	E403	الرواية الحديثة	تخصصي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	E404	المسرحية الحديثة	تخصصي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	E405	الشعر الحديث	تخصصي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	E406	الترجمة	تخصصي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	E407	الاصغاء والتكلم للمتقدمين	تخصصي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	E408	اختبارات وتقويم	تربوي ونفسي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	E409	المشاهدة و التطبيق	تربوي ونفسي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	E410	بحث التخرج	تخصصي	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department



Academic Program & Course Description Guide

2026–2027

Concepts and Terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: Al-Iraqia Science University

Faculty/Institute: College of Education

Scientific Department: Department of English

Academic or Professional Program Name: Bachelor of Education in Humanities
- English Language

Final Certificate Name: Bachelor in English Language

Academic System: Annual

Description Preparation Date: September 17, 2026

File Completion Date: September 17, 2026

Signature:

Name of Department Head: Dr. HUSAMULDDIN SABAH AZEEZ

Date: October 17, 2026

Signature:

Name of Associate Dean for Scientific Affairs:

Date:

This file is audited by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Date: 17/10/2026

Signature:

Name of the Director:

انتصار سلام عباس



Dean's Approval

17.10.2026

1. Program Vision

The department aims to achieve excellence in the quality of English language education for non-native speakers, to contribute to the preparation of skilled graduates capable of competing in the labor market, and to establish interaction with the cultures of the English-speaking world.

2. Program Mission

The department seeks to provide a stimulating and high-quality educational environment that develops language skills (listening, speaking, reading, and writing) in addition to fostering research, critical thinking, and cultural awareness in English literature, enabling graduates to actively participate in sustainable scientific development and interact positively with diverse cultures.

3. Program Objectives

1. Preparing a competent cadre in the field of English language teaching.
2. Equipping students to use the English language as a means of communication in real life.
3. Enhancing students' ability to understand and analyze English literary texts.
4. Building and developing the four language skills.
5. Qualifying graduates capable of enrolling in postgraduate studies.
6. Qualifying graduates capable of entering the labor market, such as working in teaching, translation agencies, airports, embassies, security agencies, media, and journalism, etc.

7. Program Accreditation

None.

8. Other External Influences

- Ministry of Higher Education and scientific Program
- University of Al-Hamdaniya (Twinning Entity)

9. Program Structure

Structure	Percentage	No. of Courses	No. of Units	Notes
Specialization	65%	29	118	Basic
Educational & Psychological	19%	8	32	Basic
University	16%	6	12	Basic

10. Program Description						
Year	Course Code	Course Name in English	Course Name in Arabic	Units	Credit Hours	
					Theo.	Prac.
First	E101	English Grammar	النحو الانكليزي	5	2	1
	E102	Phonetics	علم الاصوات اللغوية	5	2	1
	E103	Listening & Speaking	الاصغاء والتكلم	3	1	1
	E104	Reading 1	القراءة ١	3	1	1
	E105	Composition Writing	الانشاء	3	1	1
	E106	An Introduction to English Literature	مدخل الى الادب	5	2	1
	E107	Human Rights	حقوق الانسان	2	1	
	E108	Educational Psychology	علم النفس التربوي	4	2	
	E109	Fundamentals of Education	اسس التربية	4	2	
	E110	Computer Science	علم الحاسوب	2	1	
	E111	Arabic Language	اللغة العربية	2	1	
Second	E201	Morphology & Syntax	علم الصرف والنحو	5	2	1
	E202	Phonology	النظام الصوتي	5	2	1
	E203	Advanced Reading	القراءة المتقدمة	3	1	1
	E204	Introduction to Academic Writing	مقدمة الى الكتابة الاكاديمية	3	1	1
	E205	One-Act play & Elizabethan Drama	المسرح الاليزابيثي	4	2	
	E206	Short Story	القصة القصيرة	4	2	
	E207	16 th to 17 th Century Poetry	شعر القرن ١٦ و ١٧	4	2	
	E208	Listening & Speaking 2	الاصغاء والتكلم ٢	3	1	1
	E209	Introduction to ELT	مقدمة الى طرائق التدريس	4	1	2
	E210	Adults Education	تعليم الكبار	4	2	
	E211	Arabic Language	اللغة العربية	2	1	
	E212	Computers	الحاسبات	2	1	
	E213	Crimes of Baath	جرائم نظام البعث	2	1	

		Regime in Iraq	في العراق			
Third	E301	Contemporary Grammar of English	النحو الانكليزي المعاصر	5	2	1
	E302	Introduction to Linguistics	مقدمة الى علم اللغة	5	2	1
	E303	Writing Academic English	الكتابة الاكاديمية	3	1	1
	E304	Listening & Speaking 3	الاصغاء والتكلم ٣	3	1	1
	E305	Victorian Novel	الرواية الفكتورية	5	2	1
	E306	Renaissance Drama	مسرحية عصر النهضة	5	2	1
	E307	Romantic & Victorian Poetry	الشعر الفيكتوري الرومانتيكي	4	2	
	E308	Pedagogy & Curriculum Innovation	طرائق تدريس وتطوير المناهج	4	1	2
	E309	Guidance & Psychological Health	الارشاد والصحة النفسية	4	2	
Fourth	E401	Contemporary Grammar of English	النحو الانكليزي المعاصر	5	2	1
	E402	Linguistics II	علم اللغة ٢	5	2	1
	E403	Modern Novel	الرواية الحديثة	5	2	1
	E404	Modern Drama	المسرحية الحديثة	5	2	1
	E405	Modern Poetry	الشعر الحديث	4	2	
	E406	Translation	الترجمة	3	1	1
	E407	Advanced Listening & Speaking	الاصغاء والتكلم للمتقدمين	3	1	1
	E408	Test Design & Assessment	اختبارات وتقويم	4	2	
	E409	Practicum & EFL Practices	المشاهدة والتطبيق	4	1	2
	E410	Graduation Research	بحث التخرج	3		
Total Units & Weekly Teaching Hours				162	65	29

11. Expected Learning Outcomes of the Program

Knowledge

1. Comprehensive understanding of English language skills: listening, speaking, reading, and writing.
2. Knowledge of literary phenomena, trends, and works in English literature throughout the ages.
3. Knowledge of grammar, linguistics, and phonetics.
4. Acquiring knowledge in psychological, educational, and instructional theories.

Skills

1. Analyzing literary and linguistic texts.
2. Oral expression in sound language.
3. Academic and creative writing.
4. Translating texts.

Values

1. Acquiring and learning educational values.
2. Consolidating ideals and the value system.
3. Employing the English language to enhance culture.
4. Enhancing acculturation between the English language and the Arabic language.

5. Teaching and Learning Strategies

- Cognitive strategies
- Social or affective strategies
- Collaborative learning
- Discussion strategy
- Brainstorming strategy
- Role-playing strategy

6. Assessment Tools

1. Oral exams.
2. Written exams.
3. Surprise exams (Quizzes).
4. Homework assignments.
5. Daily participation.

6. Teaching Staff					
No.	Faculty Member Name	Specialization		No.	
		General	Specific	Staff	Lect.
1	Dr. Husamulddin Sabah Azeez	Eng. L.	Literature	*	
2	Dr. Ghassan Off Abdulrahman	Eng. L.	ELT	*	
3	Asst. Lect. Istabraq Noori Mahmoud	Eng. L.	Linguistics	*	
4	Asst. Lect. Sarah Hameed Muhammed	Eng. L.	Literature	*	
5	Asst. Lect. Batool Nafi' Mahmoud	Eng. L.	Literature	*	
6	Asst. Lect. Noorulhuda Tahseen Ali	Eng. L.	Literature	*	
7	Asst. Lect. Dhiaa Fadhil Jadoo'	Eng. L.	Linguistics		*
Total				6	1

Professional Development

Orientation of New Faculty Members:

Welcoming them by the Head of the Department and the Rapporteur, introducing them to their colleagues, assisting them in choosing the courses they are capable of excelling in, introducing them to the department's regulations and the college's policy, and urging them to communicate when needed to overcome difficulties and follow up on their affairs.

Professional Development for Faculty Members:

- Providing workshops and training courses to improve teaching skills and develop effective teaching strategies.
- Focusing on educational technology and using multimedia to enhance student interaction and lesson effectiveness.
- Organizing the department council to share and disseminate knowledge periodically to enhance collaborative work.
- Encouraging faculty members to conduct research and publish in their respective fields of expertise.

7. Admission Criterion

Student Guide for Admission to Universities

8. Key Sources of Information about the Program

Curricula, relevant books and publications, and the Internet.

9. Program Development Plan

The program is reviewed periodically through the department's specific scientific committee to establish plans and strategies aimed at developing the program.

Program Skills Matrix																
Year	Course Code	Course Name	Structure	Required Program Learning Outcomes												
				Knowledge				Skills				Values				
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
First	E101	English Grammar	Specialization	•		•		•		•				•		
	E102	Phonetics	Specialization	•		•			•					•		
	E103	Listening & Speaking	Specialization	•					•					•		
	E104	Reading 1	Specialization	•				•	•					•		
	E105	Composition Writing	Specialization	•		•		•		•				•		
	E106	An Introduction to English Literature	Specialization		•			•						•	•	
	E107	Human Rights	University				•					•	•			
	E108	Educational Psychology	Educational & Psychological				•					•	•		•	
	E109	Fundamentals of Education	Educational & Psychological				•					•	•		•	
	E110	Computer Science	University				•			•						
	E111	Arabic Language	University				•		•						•	
Second	E201	Morphology & Syntax	Specialization	•		•		•						•		
	E202	Phonology	Specialization	•		•			•					•		
	E203	Advanced Reading	Specialization	•				•						•		
	E204	An Introduction to Academic Writing	Specialization	•		•				•				•		
	E205	One-Act play & Elizabethan Drama	Specialization		•			•						•		
	E206	Short Story	Specialization		•			•						•		
	E207	16 th to 17 th Century Poetry	Specialization		•			•						•		
	E208	Listening & Speaking 2	Specialization	•					•					•		
	E209	An Introduction to ELT	Educational & Psychological				•							•		
	E210	Adults Education	Educational & Psychological				•					•	•		•	
	E211	Arabic Language	University				•		•			•	•		•	
	E212	Computers	University				•							•		
	E213	Crimes of Baath Regime in Iraq	University				•					•	•			
Third	E301	Contemporary Grammar of English	Specialization	•		•		•						•		
	E302	Introduction to Linguistics	Specialization			•		•						•		
	E303	Writing Academic English	Specialization	•						•				•		
	E304	Listening & Speaking 3	Specialization	•					•					•		
	E305	Victorian Novel	Specialization		•			•						•		
	E306	Renaissance Drama	Specialization		•			•						•		
	E307	Romantic & Victorian Poetry	Specialization		•			•						•		
	E308	Pedagogy & Curriculum Innovation	Educational & Psychological				•							•		
	E309	Guidance & Psychological Health	Educational & Psychological				•					•	•		•	
Fourth	E401	Contemporary Grammar of English	Specialization	•		•		•						•		
	E402	Linguistics II	Specialization			•		•						•		
	E403	Modern Novel	Specialization		•			•						•		
	E404	Modern Drama	Specialization		•			•						•		
	E405	Modern Poetry	Specialization		•			•						•		
	E406	Translation	Specialization	•		•		•			•			•	•	
	E407	Advanced Listening & Speaking	Specialization	•					•					•		
	E408	Test Design & Assessment	Educational & Psychological	•			•							•		
	E409	Practicum & EFL Practices	Educational & Psychological	•			•		•			•		•		
	E410	Graduation Research	Specialization	•			•			•				•		

أنموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
النحو الانكليزي
2. رمز المقرر
E101
3. الفصل / السنة
المرحلة الاولى / ٢٠٢٦-٢٠٢٧
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٦/٩/٥
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور الصف التقليدي (حضوري)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٣ ساعات أسبوعية * ٣٠ أسبوع = ٩٠ ساعة / ٥ وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
م.م. استبرق نوري محمود
8. اهداف المقرر

This course is designed to help students meet the following objectives:

1. Understanding the different uses of English grammar and developing the students' further knowledge ability by self-study at the end of the course.
2. Acquiring knowledge about the types of grammatical problems that learners face because of language interference.
3. Acquiring knowledge about the different approaches, methodologies and techniques of teaching English grammar in the light of research findings concerning second language acquisition (SLA).
4. Being familiarized to the basic principles of syntax in the English language, phrases, phrasal verbs, and others.
5. Improving the skills of using basic rules of English grammar.
6. Improving students' level of language.
7. Being proficient in using certain grammatical terms.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاختبارات الشفوية، الاختبارات التحريرية، العصف الذهني.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	استحضار المعلومات السابقة	Introduction	حضوري	يومي + شهري
2	3	التعرف على قاعدة واستخدام المضارع البسيط	Present simple	حضوري	يومي + شهري

3	3	التمييز بين المضارع المستمر والمضارع البسيط	Present continuous and perfect	حضورى	يومي + شهري
4	3	التعرف على تركيب واستخدام المضارع التام المستمر	Present perfect continuous	حضورى	يومي + شهري
5	3	التمييز بين الماضي البسيط والماضي المستمر	Past simple and continuous	حضورى	يومي + شهري
6	3	اتقان الماضي التام	Past perfect	حضورى	يومي + شهري
7	3	التعرف على استخدامات صيغ المستقبل	Will and be going to	حضورى	يومي + شهري
8	3	امتحان الشهر الاول	Exam	حضورى	يومي + شهري
9	3	التمييز بين الجملة الشرطية الصفرية والحالة الاولى	Conditionals 0,1	حضورى	يومي + شهري
10	3	التمييز بين جمل الشرط للحالة الثانية والثالثة	Conditionals 2,3	حضورى	يومي + شهري
11	3	التعرف على تركيب واستخدامات المبني للمجهول	Passive voice	حضورى	يومي + شهري
12	3	التمييز بين الكلام المنقول والمباشر	Reported speech	حضورى	يومي + شهري
13	3	اتقان الاسئلة وانماطها	Questions	حضورى	يومي + شهري
14	3	استخدامات الافعال المساعدة في الاسئلة القصيرة	Auxiliary verbs in short questions.	حضورى	يومي + شهري
15	3	امتحان الشهر الثاني	Exam	حضورى	يومي + شهري
16	3	الاسماء المتكونة بعد to المصدرية و ing المضافة للفعل	Ing and infinitive	حضورى	يومي + شهري
17	3	التمييز بين ادوات التعريف والتكثير	Articles	حضورى	يومي + شهري
18	3	التمييز بين الاسماء المعدودة وغير المعدودة	Countable and noncountable nouns	حضورى	يومي + شهري
19	3	اتقان الجمل الموصولة	Relative clauses:who,	حضورى	يومي + شهري

		that , which			
يومي + شهري	حضور	Relative clauses:whose , whom, where	اتقان الجمل الموصولة	3	20
يومي + شهري	حضور	Adjectives and adverbs 1:ed &ing	دراسة ومقارنة الصفات المنتهية ب ed و ing	3	21
يومي + شهري	حضور	Adjectives and adverbs 2:quick/quicly	التمييز بين الصفات والظروف المنتهية ب ly	3	22
يومي + شهري	حضور	Exam	امتحان الشهر الاول للفصل الثاني	3	23
يومي + شهري	حضور	Word order 1	كيفية الترتيب القواعدي للجملة	3	24
يومي + شهري	حضور	Word order 2	كيفية الترتيب القواعدي للجملة	3	25
يومي + شهري	حضور	Prepositions	التمييز بين حروف الجر	3	26
يومي + شهري	حضور	Phrasal verbs1	العبارات الفعلية	3	27
يومي + شهري	حضور	Phrasal verbs2	العبارات الفعلية	3	28
يومي + شهري	حضور	Review	مراجعة	3	29
يومي + شهري	حضور	Exam	امتحان الشهر الثاني للفصل الثاني	3	30
11.تقييم المقرر					
الفصل الأول = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل) الفصل الثاني = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل) الامتحان النهائي = ٦٠ المجموع = ١٠٠					
12.مصادر التعلم والتدريس					
Murphy, Raymond. English Grammar in Use . 5th edition			الكتاب المنهجي		

أنموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم الأصوات اللغوية					
2. رمز المقرر					
E102					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الاولى / ٢٠٢٦-٢٠٢٧					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٩/٥					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور الصف التقليدي (حضور)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣ ساعات أسبوعية = ٣٠ أسبوع كلي = ٩٠ ساعات كلية / ٥ وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م استبرق نوري محمود					
8. اهداف المقرر					
الاعراض	الاعراض				
الاعراض	الاعراض				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	المحاضرة النظرية والعملية، الحوار والمناقشات الاسئلة الشفوية				
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	Phonetics and Phonology,	Chapter 1: Introduction	محاضرة	أسئلة مفتوحة واخبار يومي
الثاني	٣	Phoneme, symbols and with transcription	Chapter 5: Phoneme and Symbols	محاضرة	مناقشة حول الموضوع
الثالث	٣	Phonology, Homorganic, nasals	Chapter 5. Chapter 6: Fricatives and Affricates, and 7 Nasals	محاضرة	أسئلة شفوية
الرابع	٣	Syllable, and syllables structure, with transcription exercise	Chapter 8: The Syllable	محاضرة	أسئلة شفوية
الخامس	٣	Syllable, and syllables structure, with transcription exercise	Chapter 8: and Ch. 9: Strong and Weak Syllables	محاضرة	أسئلة الشفوية
السادس	٣	The schwa, and with transcription exercise	Ch. 9: Strong and Weak Syllables	محاضرة	الأسئلة الشفوية

السابع	٣	Syllabic Consonants, with transcription exercise	Ch. 9: Strong and Weak Syllables	محاضرة	اختبار سماعي
الثامن	٣	Mid Term		محاضرة	امتحان
التاسع	٣	Placement of Stress within the word	Ch. 10: Stress in Simple Words	محاضرة	أسئلة شفوية
العاشر	٣	Stress, and Levels of Stress, with transcription exercise	Ch. 10: Stress in Simple Words	محاضرة	أسئلة شفوية
الحادي عشر	٣	Complex and Compound Words	Ch. 11: Complex Word Stress	محاضرة	مناقشة عن الموضوع
الثاني عشر	٣	Weak Forms, with transcription exercise	Ch. 12: Weak Forms	محاضرة	أسئلة عامة عن الموضوع
الثالث عشر	٣	Weak Forms, with transcription exercise	Ch. 12: Weak Forms	محاضرة	أسئلة شفوية
الرابع عشر	٣	Weak Forms, with transcription exercise	Ch. 12: Weak Forms	محاضرة	أسئلة شفوية الشفوية
الخامس عشر	٣	امتحان فصلي	أمتحان فصلي	محاضرة	أسئلة شاملة
السادس عشر	٣	Affricates and The English Vowel System, with transcription exercise	Ch. 13: Problems in Phonemic Analysis	محاضرة	أسئلة يومية
السابع عشر	٣	Affricates and The English Vowel System, with transcription exercise	Ch. 13: Problems in Phonemic Analysis	محاضرة	أسئلة يومية
الثامن عشر	٣	Rhythm and assimilation	Ch. 14: Aspects of Connected Speech	محاضرة	أسئلة عامة عن الموضوع
التاسع عشر	٣	Assimilation, elision	Ch. 14: Aspects of Connected Speech	محاضرة	أسئلة عامة عن الموضوع
عشرين	٣	Form and Function, with transcription exercise	Ch. 15: Intonation	محاضرة	اختبار مجموعات
الحادي والعشرين	٣	Form and Function, with transcription exercise	Ch. 15: Intonation	محاضرة	اختبار مجموعات
الثاني والعشرين	٣	tone unit and its structure, with transcription exercise	Ch. 16: Intonation 2	محاضرة	أسئلة شفوية
الثالث	٣	امتحان	امتحان نصف الفصل	امتحان	امتحان

والعشرون					
الرابعة والعشرون	٣	tone unit and its structure	Ch. 16: Intonation 2	محاضرة	أسئلة شفوية
الخامس والعشرون	٣	Fall-rise and rise-fall tones, with transcription exercise	Ch. 17: Intonation 3	محاضرة	أسئلة شفوية
السادس والعشرون	٣	Problems in analysing the form of intonation	Ch. 17: Intonation 3	محاضرة	أسئلة شفوية
السابع والعشرون	٣	Attitudinal function	Ch. 18: Functions of intonation 1	محاضرة	أسئلة شفوية
الثامن والعشرون	٣	Accentual and grammatical function	Ch. 19: Functions of intonation 2	محاضرة	أسئلة شفوية
التاسع والعشرون	٣	discourse function	Ch. 19: Functions of intonation 2	محاضرة	أسئلة شفوية
الثلاثين	٣	Term Exam	امتحان فصلي	محاضرة	أسئلة عامة
11. تقييم المقرر					
الفصل الأول = 20 (5 حضور ومشاركة + 5 كوزات + امتحان نهاية الفصل) الفصل الثاني = 20 (5 حضور ومشاركة + 5 كوزات + امتحان نهاية الفصل) الامتحان النهائي = 60 (20 عملي + 40 نظري) المجموع = 100					
12. مصادر التعلم والتدريس					
المصدر الأول			Better English pronunciation		

أنموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الاصغاء و التكلم 1					
2. رمز المقرر					
E103					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الاولى / ٢٠٢٦-٢٠٢٧					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٩/٥					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور الصف التقليدي (حضوري)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعات أسبوعية 30 أسبوع = 60 ساعات كلية / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م بتول نافع محمود					
8. اهداف المقرر					
يهدف المقرر الى تحسين فهم الاصغاء و التفكير النقدي و تعزيز مهارات التكلم و العرض و تعزيز المشاركة الفعالة في المناقشات الاكاديمية و بناء الثقة في التواصل الشفهي و تطوير مفردات اكايدمية قوية و النطق و الطلاقة لبيئات تعلم متنوعة.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرات التفاعلية، المناقشات الجماعية، تمارين الاصغاء، و لعب الأدوار و أدوات الوسائط المتعددة و المناظرات، و العروض التقديمية و تعزيز المشاركة النشطة، و التفكير النقدي، و التطبيق العملي لمهارات الاتصال .					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تطوير مهارات التكلم بطلاقة و تعزيز القدرة على التواصل	Introduction to listening and speaking	محاضرة	أسئلة مفتوحة و اختبار
2-3	4	تطوير مهارات الاستدجواب و التفاعل الاجتماعي و فهم العلاقات	How do you know Mark	محاضرة	أسئلة مفتوحة و اختبار
4-5	4	مهارات التواصل و الاستفسار و تنظيم المكالمات الهاتفية المتعلقة بالمنزل.	I'm phoning about the house	محاضرة	أسئلة مفتوحة و اختبار
6-7	4	ضمن مهارات و طرح الأسئلة و الفهم و شراء التذاكر	How do I buy a ticket	محاضرة	أسئلة مفتوحة و اختبار

8	2	اختبار ما تم تناوله في الأسابيع السابقة.	Monthly exam	محاضرة	أسئلة مفتوحة و اختبار تحريري
10-9	4	مهارات المناصرة و اتخاذ القرار و التخطيط الاجتماعي	Shall we go out for dinner	محاضرة	أسئلة مفتوحة و اختبار
11	2	تقديم المشورة و التوجيه و فهم الاجراءات	You should go to the police	محاضرة	أسئلة مفتوحة و اختبار
12	2	التواصل بشأن الصحة و طرح الأسئلة و تقديم الرعاية	Have you got a headache	محاضرة	أسئلة مفتوحة و اختبار
13	2	فهم خيارات الإقامة و التفاوض عليها و فهمها	How about a hostel?	محاضرة	أسئلة مفتوحة و اختبار
14	2	الاستفسار واكتشاف الأنشطة و فهم الخيارات المتاحة	What can I do here?	محاضرة	أسئلة مفتوحة و اختبار
15	2	اختبار ما تم تناوله في الأسابيع السابقة.	Term Exam	محاضرة	أسئلة و مفتوحة و اختبار
16	2	الاستفسار عن المواعيد و التخطيط و فهم تفاصيل السفر	When are you flying?	محاضرة	أسئلة مفتوحة و اختبار
17	2	فهم اثار تغير المناخ على البيئة و تحليل أنماط المناخ و التنبؤ بتغير المناخ في المستقبل	The weather is changing	محاضرة	أسئلة مفتوحة و اختبار
18	2	مراجعة الفصل الدراسي الأول	Revision for the first term	محاضرة	أسئلة مفتوحة و اختبار
19	2	مهارات الضيافة و التواصل و فهم الثقافات المختلفة	I have our Hosting schedule over seas	محاضرة	أسئلة مفتوحة و اختبار
20	2	تعزيز مهارات التواصل و حل المشكلات داخل الفريق	You did really well	محاضرة	أسئلة مفتوحة و اختبار
21	2	تعبير عن الأفكار و الاصغاء و المناقشة الفعالة	I organized the trainer	محاضرة	أسئلة مفتوحة و اختبار
22	2	البحث و التحليل النقدي و المناقشة و المشاركة الفعالة في التعلم الجماعي	You need a budget Talks and seminars	محاضرة	أسئلة مفتوحة و اختب

23	2	اختبار ما تم تناوله في الأسابيع السابقة.	Monthly exam	محاضرة	أسئلة مفتوحة و اختبري تحريري
24	2	تحضير التواصل الفعال الاقناع باستخدام الوسائل البصرية	presentations	محاضرة	أسئلة مفتوحة و اختبري
25	4	تحديد العادات و تحسين السلوك و تنظيم الروتين اليومي	Welcom to the school First day at school	محاضرة	أسئلة مفتوحة و اختبري
26	2	فهم النصيحة و و اسداء النصيحة	What are your goals?	محاضرة	أسئلة مفتوحة و اختبري
27	2	فهم أنواع الأفلام و تحليلها و مناقشتها بشكل نقدي	Types of films	محاضرة	أسئلة مفتوحة و اختبري
28	2	تخطيط و التنظيم و استخدام التكنولوجيا و التفاعل مع المحتوى	Programs	محاضرة	أسئلة مفتوحة و اختبري
29	2	تقديم العروض و الرد و التفاوض	Offers and suggestions	محاضرة	أسئلة مفتوحة و اختبري
30		الامتحان النهائي	Final Exam		
11.تقييم المقرر					
الفصل الأول = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل) الفصل الثاني = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل) الامتحان النهائي = ٦٠ (20 عملي + 40 نظري) المجموع = ١٠٠					
12.مصادر التعلم والتدريس					
Sally Logan & Craig Thaine. Real Listening and Speaking 2.					

أنموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
القراءة ١					
2. رمز المقرر					
E104					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الاولى / ٢٠٢٦-٢٠٢٧					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٩/٥					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور الصف التقليدي (حضوري)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ ساعات أسبوعية * ٣٠ أسبوع = ٦٠ ساعة كلية / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م.ساره حميد محمد . الايميل sarah90.hameed@baghdadcollege.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
•مساعدة الطلبة على تقوية الفهم وتركيز في اللغة الإنكليزية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة النظرية، الحوار، المناقشات، والعصف الذهني.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	مقدمة تعريفية	القراءة المتقدمة	الحوار والمناقشة	اختبار شفوي
٢-٣	4	قراءة قطعة من الفصل الاول واستماع القطعة وتعلم المفردات	College campuses today	المحاضرة	اختبار شفوي
٤	2	قراءة قطعة من الفصل الاول واستماع القطعة وتعلم المفردات	Kyes to success in college	المحاضرة	اختبار شفوي
٥	4	قراءة قطع من الفصل الثاني والاستماع الى القطع وحل التمارين	Internet shopping Predicting the future of shoping	المحاضرة	اختبار شفوي
٦-٧	2	مناقشة قطع من الفصل الثالث	New ways of staying connected and	المحاضرة	اختبار شفوي

		Sell phones save lives			
اختبار تحريري	امتحان تحريري	امتحان نصف الفصل	امتحان نصف الفصل	2	٨
اختبار شفوي	المحاضرة	New ways of staying connected and Sell phones save lives	حل التمارين وتعلم مفردات القطع من الفصل الثالث "	4	١٠-٩
اختبار شفوي	المحاضرة	Health newes for body and mind	قراءة قطعه من الفصل الرابع وحل التمارين مع فهم مفردات الفصل	2	١٢-١١
اختبار شفوي	المحاضرة	و عمل مناقشة بين الطلاب تخص العمل لتعزيز الفهم وتعلم مفردات جديده	مشاهدة عمل ادبي لتقوية الاستماع والاستيعاب	4	١٤-١٣
اختبار تحريري	امتحان	القراءة المتقدمة	امتحان نهاية الفصل	2	١٥
اختبار شفوي	المحاضرة	Men and women in business and gender and communication on campus	قراءة قطع من الفصل الخامس وحل التمارين وتعلم المفردات والمرادفات	2	١٦
اختبار شفوي	المحاضرة	The purpose of sleep and dreams And a dream narrative	قراءة قطع من الفصل السادس وحل التمارين وتعلم المفردات والمرادفات	4	١٨-١٧
اختبار شفوي	المحاضرة	Volunteering	قراءة قطعه من الفصل السابع وتعلم المفردات والمرادفات وحل التمارين	4	٢٠-١٩
اختبار شفوي	المحاضرة	New foods new diets And eating bugs	قراءة قطعه من الفصل الثامن وتعلم المفردات والمرادفات وحل التمارين	4	٢٢-٢١
اختبار تحريري	امتحان	امتحان نصف الفصل	امتحان نصف الفصل	4	٢٣
اختبار شفوي	المحاضرة	Adventure	قراءة القطعة من	2	٢٥-٢٤

		vacations	الفصل التاسع والتاسع وحل التمارين وتعلم المفردات		
اختبار شفوي	المحاضرة	The ocean in trouble	قراءة قطعة من الفصل العاشر وحل التمارين وتعلم المفردات	4	٢٦-٢٧
اختبار شفوي وتحريري	الحوار والمناقشة	القراءة المتقدمة	عمل اختبار شفوي لتعزيز فهم الطالب	4	٢٨-٢٩
اختبار تحريري	امتحان	Term Exam	امتحان نهاية الفصل	2	٣٠
11. تقييم المقرر					
الفصل الأول = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل) الفصل الثاني = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل) الامتحان النهائي = ٦٠ المجموع = ١٠٠					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Pamela Hartman and James Mentel, Interactions (Access). McGraw-Hil					

أنموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الإنشاء					
2. رمز المقرر					
E105					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الاولى / ٢٠٢٦-٢٠٢٧					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٩/٥					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور الصف التقليدي (حضوري)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعات أسبوعية * ٣٠ أسبوع = ٦٠ ساعات كلية / ٣ وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م. استبرق نوري محمود					
8. اهداف المقرر					
التعرف على اسس كتابه الانشاء /تحسين مستوى اللغة العام لدى الطلاب ومعرفة اساسيات كتابة الانشاء والتنقيط والحروف الكبيرة والتعرف على اجزاء كتابة الانشاء ووصفه بالإضافة الى انواعه سواء كان الانشاء الحر او النشاء القصصي والتعرف على اجزاء الكلام بالإضافة الى العصف الذهني للطلاب					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة النظرية، الحوار، المناقشات، والعصف الذهني.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعلم كيفية الكتابة	Process writing: Getting Ready to write	المحاضرة	اختبار تحريري
٢	٢	تعلم كيفية الكتابة	The structure of a paragraph	المحاضرة	اختبار تحريري
٣	٢	تعلم كيفية الكتابة	The development of a paragraph	المناقشة	اختبار تحريري
٤	٢	تعلم كيفية الكتابة	Descriptive and process paragraphs	اختبار	اختبار تحريري
٥	٢	تعلم كيفية الكتابة	Opinion paragraphs	المناقشة	اختبار تحريري

اختبار تحريري	المناقشة	Composition/contrast paragraphs	تعلم كيفية الكتابة	٢	٦
اختبار تحريري	المناقشة	Problem/ solution with paragraph	تعلم كيفية الكتابة	٢	٧
امتحان نصف الفصل				٢	٨
اختبار تحريري	اختبار	The structure of the essay	تعلم كيفية الكتابة	٢	٩
اختبار تحريري	المحاضرة	Outlining an Essay	تعلم كيفية الكتابة	٢	١٠
اختبار تحريري	المحاضرة	Introductions and conclusions	تعلم كيفية الكتابة	٢	١١
اختبار تحريري	المناقشة	Unity and coherence	تعلم كيفية الكتابة	٢	١٢
اختبار تحريري	المناقشة	Essays on examinations	تعلم كيفية الكتابة	٢	١٣
اختبار تحريري	المناقشة	Beginning with work	تعلم كيفية الكتابة	٢	١٤
امتحان الفصل الاول				٢	١٥
اختبار تحريري	اختبار	Giving and receiving presents	تعلم كيفية الكتابة	٢	١٦
اختبار تحريري	المناقشة	A Favorite Place	تعلم كيفية الكتابة	٢	١٧
اختبار تحريري	المناقشة	An Exceptional person	تعلم كيفية الكتابة	٢	١٨
اختبار تحريري	المناقشة	Trends and fashion	تعلم كيفية الكتابة	٢	١٩
اختبار تحريري	العصف الذهني	White lies	تعلم كيفية الكتابة	٢	٢٠
اختبار تحريري	اختبار	Explanations and Excuses	تعلم كيفية الكتابة	٢	٢١
اختبار تحريري	اختبار	Problems	تعلم كيفية الكتابة	٢	٢٢
امتحان نصف الفصل				٢	٢٣
اختبار تحريري	اختبار	Strange Stories	تعلم كيفية الكتابة	٢	٢٤
اختبار تحريري	اختبار	Differences	تعلم كيفية الكتابة	٢	٢٥

اختبار تحريري	اختبار	Difficult decisions	تعلم كيفية الكتابة	٢	٢٦
اختبار تحريري	اختبار	Fate or choice?	تعلم كيفية الكتابة	٢	٢٧
اختبار تحريري	اختبار	Additional Materials	تعلم كيفية الكتابة	٢	٢٨
اختبار شفوي	المناقشة	مراجعة عامة	مراجعة المفردات	٢	٢٩
امتحان الفصل الثاني				٢	٣٠
11. تقييم المقرر					
الفصل الأول = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل) الفصل الثاني = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل) الامتحان النهائي = ٦٠ المجموع = ١٠٠					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Dorothy E. Zemach and Lisa A. Rumisek, Academic Writing . Macmillan					
Dorothy E. Zemach and					
Carlos Islam, Writing in Paragraphs . Macmillan Strunk, W., Jr. and White, E.B., The Elements of Style . Longman Group					

أنموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مدخل الى الادب					
2. رمز المقرر					
E106					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الاولى / ٢٠٢٦-٢٠٢٧					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٩/٥					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور الصف التقليدي (حضور)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعات أسبوعية * ٣٠ أسبوع = ٩٠ ساعة / 5 وحدات كلية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م.ساره حميد محمد . الايميل sarah90.hameed@baghdadcollege.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
تعرف الادب واهمته واهدافه.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة النظرية، الحوار، المناقشات، والعصف الذهني.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	أن يكون الطالب قادراً على تعريف الأدب وبيان أهميته وتمييز أنواعه الرئيسية.	تعريف الادب، أهميته، انواعه	الحوار والمناقشة	اختبار شفوي
٢-٣	6	أن يتعرف الطالب على الأدوات الأدبية ويطبقها في تحليل قصيدة شعرية.	التعرف على الادوات الأدبية ومناقشة قصيدة Blake's "O rose thou "art sick	المحاضرة	اختبار شفوي
٤	3	أن يحلل الطالب القصائد الشعرية من حيث الفكرة	مناقشة قصيدة Tennyson's "Break,break,break"&	المحاضرة	اختبار شفوي

		S. T. Coleridge's "The Ancient Mariner	والصورة واللغة		
اختبار شفوي	المحاضرة	مناقشة قصيدة Lucy	أن يفسر الطالب المعاني الرئيسة للقصيدة ويبين أثر الطبيعة في الشعر الرومانسي.	3	٥
اختبار شفوي	المحاضرة	تعريف أنواع الشعر، في المنهج مناقشة قصيدة Narrative: "Lord Randal	أن يميز الطالب أنواع الشعر مع التركيز على الشعر القصصي وتحليل بنائه السرد.	6	٧-٦
مناقشة	المجازه	امتحان	امتحان نصف الفصل	3	٨
اختبار شفوي	المحاضرة	مناقشة قصيدة Wordsworth's She Dwelt among " "the Untrodden Ways	أن يشرح الطالب موضوع القصيدة ويحدد خصائص المدرسة الرومانسية فيها.	6	١٠-٩
اختبار شفوي	المحاضرة	مناقشة قصيدة Shakespeare's "Winter"& W.B. Yeats' "An Irish Man Foresees His "Death	أن يقارن الطالب بين قصيدتين من حيث الأسلوب والموضوع.	6	١٢-١١
اختبار شفوي	المحاضرة	مناقشة قصائد Anonymous "Lord Randal" Shelley's "To..." Keats' "On the Grasshopper	أن يطبق الطالب مهارات التحليل الأدبي على نصوص شعرية مختلفة العصور.	6	١٤-١٣
اختبار تحريري	امتحان	امتحان	امتحان نهاية الفصل الفصل	6	١٥
اختبار شفوي	المحاضرة	الجزء الثاني من النهج النثر وانواعه	أن يتعرف الطالب على فن النثر وأنواعه وخصائص كل نوع.	3	١٦

اختبار شفوي	المحاضرة	T.S.Eliot “Modern Education”	أن يحلل الطالب نصاً نثرياً تحليلاً فكرياً ولغوياً.	6	١٨-١٧
اختبار شفوي	المحاضرة	Narrative Emily Bronte’s from Wuthering Heights Jonathan Swift’s from Gulliver’s Travels	أن يميز الطالب السرد القصصي ويحلل الشخصيات والأحداث.	6	٢٠-١٩
اختبار شفوي	المحاضرة	Descriptive Norman Douglas’ “South Wind” Charles Dickens “Nicholas Nickleby” Arthur Koestler “Darkness at Noon”	أن يحدد الطالب السمات الوصفية ويبين دور الوصف في بناء النص.	6	٢٢-٢١
	امتحان	امتحان نصف الفصل	امتحان نصف الفصل	3	٢٣
اختبار تحريري	امتحان	Argumentative Frieda Fordham “Psychology and Education” Robert Lynd “Why Do We Hate Insects”	أن يوضح الطالب الفكرة الجدلية ويقيم الحجج المستخدمة في النص.	3	٢٤
اختبار شفوي	المحاضرة	الجزء الثالث من المنهج مقدمة في المسرح	أن يتعرف الطالب على مفهوم المسرح وأهميته الأدبية.	3	٢٥-
اختبار شفوي	المحاضرة	Nature of Drama History of Drama	أن يشرح الطالب نشأة المسرح وتطوره عبر العصور.	6	٢٧-٢٦
اختبار شفوي وتحريري	الحوار والمناقشة	Elements of Drama kinds of Drama History of English Drama Major Periods and Dramatic Terms	أن يميز الطالب عناصر المسرح وأنواعه والمصطلحات الدرامية الأساسية.	6	٢٩-٢٨
اختبار تحريري	امتحان	Term Exam	امتحان نهاية الفصل	3	٣٠
11. تقييم المقرر					

الفصل الأول = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل)
الفصل الثاني = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل)
الامتحان النهائي = ٦٠
المجموع = ١٠٠

12. مصادر التعلم والتدريس

**L.G.Alexander. Poetry and Prose
Appreciation for Overseas Students**

George Whitfield: An Introduction to Drama

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
حقوق الانسان					
2. رمز المقرر					
E107					
3. الفصل / السنة :					
المرحلة الاولى / ٢٠٢٦-٢٠٢٧					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٦/٩/٥					
5. أشكال الحضور المتاحة					
صف حضوري وقاعات دراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/					
ساعة أسبوعية * ٣٠ أسبوع = ٣٠ ساعة / عدد الوحدات الكلي = ٢					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
م.د. عبدالامير عبدالواحد فليح					
8. اهداف المقرر					
- تعريف الطالب بحقوق الانسان والإلمام بأهميتها، ومجالها وعناصرها، ومدى الحاجة لها. - إلقاء الضوء على التطوري التاريخي حقوق الانسان المختلفة، وربطها بالمجال المعاصر الحديثة. - اكساب الطالب وادراكه المبادئ الأساسية لحقوق الانسان - تنمية قدرة المواكبة حقوق الانسان					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- القاء المحاضرات الوجيهة واستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة. - التعليم التشاركي الصفي، والمشاركة والتعبير عن الأفكار - التعليم التفاعلي، والحوار والنقاش. - التعلم عن طريق الحالات الدراسية، والاطلاع على البحوث المكتبية، ومراجعة المعلومات الحديثة الواردة في الإنترنت والخاصة بالمادة المقررة.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢-١	٢	فهم الموضوع المحدد	الفصل الاول الاطار المفاهيمي لحقوق الانسان	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية	الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية
٤-٣	٢	فهم الموضوع المحدد	الفصل الاول اسباب انتهكات حقوق الانسان	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية والحوار	الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية
٦-٥	٢	فهم الموضوع المحدد	الفصل الثاني حقوق الانسان في حضارة بلاد الرافدين	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	الأسئلة المباشرة واختبارات شفوية والمناقشات
٧	١	فهم الموضوع المحدد	الفصل الثالث: الحقوق في المواثيق الدولية والوطنية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية
٨	١	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري

الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	الفصل الثالث حقوق الانسان في المواثيق الوطنية	فهم الموضوع المحدد	٢	١٠-٩
مناقشات وأسئلة مباشرة واختبارات شفوية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	الفصل الرابع وسائل حماية حقوق الانسان	فهم الموضوع المحدد	٢	١٢-١١
الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	الفصل الرابع مبداء الفصل بين السلطات	فهم الموضوع المحدد	٢	١٤-١٣
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	١	١٥
الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	الفصل الخامس اجيال حقوق الانسان	فهم الموضوع المحدد	٢	١٧-١٦
الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	الفصل السادس الانترنت وحقوق الانسان	فهم الموضوع المحدد	٢	١٩-١٨
مناقشات وأسئلة واختبارات شفوية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	الفصل السادس اللاجئين وحقوق الانسان	فهم الموضوع المحدد	٢	٢١-٢٠
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشات الجماعية	الفصل السابع الحقوق الاساسية والواجبات للمواطنة	فهم الموضوع المحدد	١	٢٢
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	١	٢٣
مناقشات وأسئلة	المحاضرة والمناقشات الجماعية	الفصل السابع الفساد وطرق مكافحته	فهم الموضوع المحدد	٢	٢٥-٢٤
الملاحظة المباشرة واختبارات شفوية	محاضرة ومناقشات وحالات دراسية وحوار	الفصل السابع مفهوم الفساد	فهم الموضوع المحدد	٢	٢٧-٢٦
مراجعة عامة	مراجعة عامة	مراجعة عامة	مراجعة عامة	٢	٢٩-٢٨
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	١	٣٠

11. تقويم المقرر

الفصل الأول = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل)
 الفصل الثاني = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل)
 الامتحان النهائي = ٦٠
 المجموع = ١٠٠

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الديمقراطية وحقوق الانسان 2023
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب الديمقراطية وحقوق الانسان 2023
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب طبيعة المواضيع المقررة. مصادر ملزمة مخصصة من قبل التدريسي.

أنموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم النفس التربوي					
2. رمز المقرر					
E108					
3. الفصل / السنة /					
المرحلة الاولى / ٢٠٢٦-٢٠٢٧					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٩/٥					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور الصف التقليدي (حضوري)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان أسبوعية / ٣٠ أسبوع / عدد وحدات ٤					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د. صلاح كمال مصطفى					
8. اهداف المقرر					
1- تعريف الطلبة عن ماهية علم النفس					
2- شرح مضامين علم النفس التربوي					
3- علاقة علم النفس التربوي بعناصر العملية التعليمية					
4- مدارس علم النفس التربوي					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- توضيح منهج علم النفس التربوي وفق عناصر العملية التعليمية (المعلم / الطالب / المنهج) - تعزيز دور المعلم في شخصية الطالب من خلال مناهج علم النفس التربوي					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢-١	٤	أن يتعرف الطالب على مادة المنهج ويفهمها	نشأة علم النفس نبذة عن علم النفس	المحاضرة المباشرة	امتحانات يومية التغذية الراجعة الامتحانات الفصلية
٤-٣	٤	أن يتعرف الطالب على مادة المنهج ويفهمها	أهداف علم النفس تعريفات علم النفس	المحاضرة المباشرة	امتحانات يومية التغذية الراجعة الامتحانات الفصلية

٦-٥	٤	أن يتعرف الطالب على مادة المنهج ويفهمها	علم النفس التربوي وتعريفاته	المحاضرة المباشرة المحاضرات الالكترونية	امتحانات يومية التغذية الراجعة الامتحانات الفصلية
٧	٢	أن يتعرف الطالب على مادة المنهج ويفهمها	ميادين دراسة علم النفس التربوي	المحاضرة المباشرة المحاضرات الالكترونية	امتحانات يومية التغذية الراجعة الامتحانات الفصلية
٨	٢	امتحان نصف الفصل	امتحان نصف الفصل	امتحان نصف الفصل	امتحان نصف الفصل
١٠-٩	٤	أن يتعرف الطالب على مادة المنهج ويفهمها	أولاً/ مراحل دراسة السلوك	المحاضرة المباشرة المحاضرات الالكترونية	امتحانات يومية التغذية الراجعة الامتحانات الفصلية
١٢-١١	٤	أن يتعرف الطالب على مادة المنهج ويفهمها	ثانياً / النمو	المحاضرة المباشرة المحاضرات الالكترونية	امتحانات يومية التغذية الراجعة الامتحانات الفصلية
١٤-١٣	٤	أن يتعرف الطالب على مادة المنهج ويفهمها	ثالثاً / التعلم	المحاضرة المباشرة المحاضرات الالكترونية	امتحانات يومية التغذية الراجعة الامتحانات الفصلية
١٥	٢	امتحان نهاية الفصل	امتحان نهاية الفصل	امتحان نهاية الفصل	امتحان نهاية الفصل
١٨-١٧	٤	أن يتعرف الطالب على مادة المنهج ويفهمها	مجالات علم النفس التربوي	المحاضرة المباشرة المحاضرات الالكترونية	امتحانات يومية التغذية الراجعة الامتحانات الفصلية
٢٠-١٩	٤	أن يتعرف الطالب على مادة المنهج ويفهمها	أهداف علم النفس التربوي	المحاضرة المباشرة المحاضرات الالكترونية	امتحانات يومية التغذية الراجعة الامتحانات الفصلية
٢٢-٢١	٤	أن يتعرف الطالب على مادة المنهج ويفهمها	أهمية دراسة علم النفس التربوي	المحاضرة المباشرة المحاضرات الالكترونية	امتحانات يومية التغذية الراجعة الامتحانات الفصلية
٢٣	٢	امتحان نصف الفصل	امتحان نصف الفصل	امتحان نصف الفصل	امتحان نصف الفصل

٢٥-٢٤	٤	أن يتعرف الطالب على مادة المنهج ويفهمها	علم النفس التربوي ومجالات المعرفة	المحاضرة المباشرة المحاضرات الالكترونية	امتحانات يومية التغذية الراجعة الامتحانات الفصلية
٢٧-٢٦	٤	أن يتعرف الطالب على مادة المنهج ويفهمها	طرق البحث في علم النفس التربوي	المحاضرة المباشرة المحاضرات الالكترونية	امتحانات يومية التغذية الراجعة الامتحانات الفصلية
٢٩-٢٨	٤	مراجعة عامة	مراجعة عامة	مراجعة عامة	مراجعة عامة
٣٠	٢	امتحان نهاية الفصل	امتحان نهاية الفصل	امتحان نهاية الفصل	امتحان نهاية الفصل
11.تقييم المقرر					
الفصل الأول = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل) الفصل الثاني = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل) الامتحان النهائي = ٦٠ المجموع = ١٠٠					
12.مصادر التعلم والتدريس					
ملازم يحددها التدريسي					

أنموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
أسس التربية					
2. رمز المقرر					
E109					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الاولى / ٢٠٢٦-٢٠٢٧					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٩/٥					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الدوام الحضور في القاعات وفق الجدول المعلن في القسم					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة اسبوعياً / ٣٠ اسبوع = ٦٠ ساعة / 4 وحدات كلية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د. صلاح كمال مصطفى					
8. اهداف المقرر					
الاهداف المعرفية : ومن خلالها يتمكن الطالب من 1- أن يعرف الطالب التربية ومفهوم التربية قديماً وحديثاً. 2- أن يبين الطالب دور الحضارات في وادي الرافدين ووادي النيل الحضارة الصينية إلى الحضارة اليونانية. 3- أن يبين الطالب دور علماء وفلاسفة الفكر التربوية عند العرب والمسلمين وعند مفكرين الغرب. 4- أن يبين الطالب أهم الآراء التربوية التي لعبت دوراً كبيراً في تقدم التربية والتعليم. 5- أن يكون افكاراً حول مادة المقرر كيفية استنباط القوانين المناسبة لحلها. الاهداف المهاراتية وفيها يتمكن الطالب من 1- أن يكتسب الطالب معرفة الاساس الحقيقي للتربية والتعليم وامكانية الاستفادة من هذا التاريخ الحافل بالتقدم المعرفية. 2- أن يكتسب الطالب المعرفة بفلاسفة ومفكري الحضارة الاسلامية وبيان دورهم في الحياة مما يدفع الطلبة للاعتزاز بماضيهم مما يشكل لهم دافع رئيسي من أجل الابداع في كل المجالات التربوية... الاهداف الوجدانية: وفيها يمتلك الطالب 1- اطلاع الطلبة على تراثنا التربوي والعمل بما يخدم الانسان في الوقت الحاضر ولاسيما المدرس والتلميذ والاستفادة من عبر ودروس الماضي. 2- اهتماماً بما يقدمه التدريسي من شرح للمادة الدراسية . 3- قناعة كافية عن اهمية المادة التي يتلقاها. 4- التمكن من التفاعل والمناقشة مع أقرانه او أستاذه لحل مشكلة تربوية معينة.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
يتم اتباع الاستراتيجيات الآتية :					
1- التعليم باستخدام اسلوب المناقشة بين الطلبة والتدريسي ودعم وجهات النظر.					
2- التعلم عن طريق العصف الذهني بين الطلبة.					
3- التعلم التعاوني عن طريق تكليف الطلبة بعمل تقارير ضمن مواضيع المادة الدراسية.					
4- التعلم باستخدام (google classroom - google meet) لاجراء اختبارات ونشاطات يومية واسبوعية.					
5- التعلم عن طريق جعل الطالب مدرسا لتعزيز ثقته بنفسه.					
6- التعلم بالاختبارات اليومية والشهرية الحضورية.					
7- التعلم باستخدام استراتيجيات حل المشكلات وربط المادة بالواقع.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	اكتساب المعرفة في فهم الأساس الحضاري للتربية ومعانيها ووظيفتها	- مفهوم التربية ومعانيها - مقدمة في تطور مفهوم التربية - المفهوم الحديث للتربية - وظيفة التربية وطبيعتها	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	النشاط اليومي

			وضرورتها			
	اختبار شفهي	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	أهمية دراسة أسس التربية للعاملين في المجال التربوي	اكتساب المعرفة في فهم الأساس الحضاري ل أهمية التربية للعاملين في المجال التربوي	2	2
	اختبار شفهي	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	- التربية والتعليم بين اليوم والغد	اكتساب المعرفة في فهم الأساس الحضاري للتربية والتعليم بين اليوم والغد	2	3
	اختبار شفهي	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	- أهداف التربية	اكتساب المعرفة في فهم الأساس الحضاري في أهداف التربية	2	4
	اختبار شفهي	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	تطور الفكر التربوي عبر العصور	اكتساب المعرفة في فهم الأساس الحضاري في تطور الفكر التربوي عبر العصور	2	5
	امتحان	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	-- التربية البدائية وخصائصه وأغراضها مضمون التربية البدائية والحضارات القديمة واسهاماتها التربوية	اكتساب المعرفة في فهم الأساس الحضاري في التربية البدائية والحضارات القديمة	2	6
	اختبار شفهي	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	- أولاً: التربية والتعليم في حضارة وادي الرافدين	اكتساب المعرفة في فهم الأساس الحضاري لمفهوم التربية في حضارة وادي الرافدين	2	7
			امتحان نصف الفصل	امتحان نصف الفصل	2	8
	اختبار شفهي	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	ثانياً: التربية في حضارة مصر القديمة (وادي النيل)	اكتساب المعرفة في فهم الأساس الحضاري لمفهوم التربية في حضارة وادي النيل	2	9
	اختبار تحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	- ثالثاً: التربية في الحضارة الصينية القديمة	اكتساب المعرفة في فهم الأساس الحضاري لمفهوم التربية في الحضارة الصينية القديمة	2	10
	اختبار شفهي	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	رابعاً: التربية اليونانية	اكتساب المعرفة في فهم الأساس الحضاري لمفهوم التربية اليونانية	2	11
	اختبار شفهي	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	- التربية قبل الاسلام	اكتساب المعرفة في فهم الأساس الحضاري لمفهوم التربية قبل الاسلام	2	12
	اختبار تحريري	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	- تاريخ التربية في العصر الجاهلي	اكتساب المعرفة في فهم الأساس الحضاري لمفهوم في العصر الجاهلي	2	13
	اختبار شفهي	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	- التربية في الاسلام وأهدافها - المؤسسات والمعاهد التربوية في التربية الاسلامية	اكتساب المعرفة في فهم الأساس الحضاري لمفهوم التربية ما قبل الإسلام والمؤسسات التربوية في التربية الاسلامية	2	14
			امتحان الفصل الاول	امتحان الفصل الاول	2	15
	اختبار شفهي	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	- تعليم المرأة في الإسلام - المعلمون في الإسلام	اكتساب المعرفة في فهم الأساس الحضاري لتعليم المرأة في الإسلام و المعلمون في الإسلام	2	16
	امتحان	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	الملاح العامة للتربية الاسلامية	اكتساب المعرفة في فهم الأساس الحضاري لمفهوم في العصر الجاهلي	2	17
	اختبار شفهي	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	اعلام الفكر التربوي ابن خلدون	اكتساب المعرفة في فهم الأساس الحضاري لاعلام الفكر التربوي .	2	18
	اختبار شفهي	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	ابن سينا	اكتساب المعرفة في فهم الأساس الحضاري لاعلام الفكر التربوي .	2	19
	اختبار شفهي	الحوار والمناقشة	الامام الغزالي	اكتساب المعرفة في فهم الأساس الحضاري	2	20

		والعصف الذهني		لاعلام الفكر التربوي .		
اختبار شفهي	اختبار شفهي	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	برهان الدين الزرنوجي	اكتساب المعرفة في فهم الأساس الحضاري لاعلام الفكر التربوي .	2	21
اختبار شفهي	اختبار شفهي	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	التربية الغربية في العصر الحديث	اكتساب المعرفة في فهم الأساس الحضاري للتربية الغربية في العصر الحديث	2	22
اختبار شفهي	اختبار شفهي	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	جان جاك روسو	اكتساب المعرفة في فهم الأساس الحضاري لاعلام التربية الغربية في العصر الحديث.	2	23
اختبار شفهي	اختبار شفهي	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	بستالوتزي	اكتساب المعرفة في فهم الأساس الحضاري لاعلام التربية الغربية في العصر الحديث.	2	24
اختبار شفهي	اختبار شفهي	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	ماركانو	اكتساب المعرفة في فهم الأساس الحضاري لاعلام التربية الغربية في العصر الحديث.	2	25
اختبار شفهي	اختبار شفهي	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	التربية في حضارة وادي اليمن	اكتساب المعرفة في فهم الأساس الحضاري لمفهوم التربية في حضارة اليمن	2	26
اختبار شفهي	اختبار شفهي	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	التربية الوطنية	اكتساب المعرفة في فهم الأساس الحضاري في مفهوم التربية الوطنية	2	27
اختبار شفهي	اختبار شفهي	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	الاساس الاجتماعي للتربية	اكتساب المعرفة في فهم الأساس الحضاري في مفهوم التربية الوطنية	2	28
اختبار شفهي	اختبار شفهي	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	الاساس العلمي للتربية	اكتساب المعرفة في فهم الأساس العلمي للتربية	2	29
تدريبات	اختبار نهائي	امتحان الفصل	امتحان الفصل		2	30

11. تقييم المقرر

الفصل الأول = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل)
 الفصل الثاني = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل)
 الامتحان النهائي = ٦٠
 المجموع = ١٠٠

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) لا يوجد كتاب مقرر

• اميل دور كهايم ، التربية والمجتمع، النهضة ، القاهرة ، • د.ابراهيم ناصر 1999، اسس التربية ، دار الطليعة ، عمان، 2004	المراجع الرئيسية (المصادر)
• د.ماهر الجعفري ، اسس التربية، دار عمار ، عمان ، 1998 • د.ابراهيم عثمان، التربية ، دار كاظمة، الكويت، 1983 • د.محمود السيد، دراسات في التربية والمجتمع، النديم، القاهرة، 1988	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها المجلات (المجلات العلمية والتقارير)
د.محمود السيد، دراسات في التربية والمجتمع، النديم، القاهرة، 1988	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

أنموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم الحاسوب					
2. رمز المقرر					
E110					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الاولى / ٢٠٢٦-٢٠٢٧					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٩/٥					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور الصف التقليدي (حضوري)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعة أسبوعية ٣٠ أسبوع = ٣٠ ساعات كلية / عدد الوحدات الكلية = ٢					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م. كرار علي خنجر					
8. اهداف المقرر					
• استخدام الحاسوب للمهام الأساسية • معرفة ومناقشة اجزاء ونظام الحاسوب. • عمل مستندات باستخدام برنامج الورد و عمل صفائح العرض ببرنامج الباور بوينت • عمل بحث باستخدام الانترنت					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة النظرية، الحوار، المناقشات، والعصف الذهني.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢-١	٤	Concepts of Hardware and Software with their components; Concept of Computing, Data and Information; Applications of Information Electronics and Communication Technology (IECT); Connecting input/output devices, and peripherals to CPU.	Introduction to Computer	المحاضرة	اختبار شفوي

اختبار شفوي	المحاضرة	Computer Components	Computer Portions, Hardware Parts, I/O Units, Memory Types, Basic CPU Components, Computer Ports, Persional Computer, Personal Computer (Features and Types)	٤	٤-٣
اختبار شفوي	المناقشة	Operating System and Graphical User Interface GUI	Operating System; Basics of Common Operating Systems; The User Interface, Using Mouse Techniques; Use of Common Icons, Status Bar, Using Menu and Menu-selection, Concept of Folders and Directories, Opening and closing of different Windows; Creating Shortcuts.	٨	-٧-٦-٥ ٨
امتحان نصف الفصل				٢	٩
اختبار تحريري	المناقشة	Word Processing	Word Processing Basics; Opening and Closing of documents; Text creation and Manipulation; Formatting of text; Table handling; Spell check, language setting and thesaurus; Printing of word document.	٨	-١١-١٠ ١٣-١٢
مراجعة				٢	١٤
امتحان نهاية الفصل				٢	١٥
اختبار شفوي	المناقشة	Spread Sheet	Basics of Spreadsheet; Manipulation of cells; Fomulas and Functions; Editing of Spread Sheet,	٦	-١٧-١٦ ١٨

			printing of Spread Sheet.		
اختبار شفوي	المناقشة	Presentation Software	Basics of presentation software; Creating Presentation; Preparation and Presentation of Slides; Slide Show; Taking printouts of presentation/handouts.	٨	١٩-٢٠-٢٢-٢١
امتحان نصف الفصل				٢	٢٣
اختبار شفوي	المناقشة	Introduction to Internet and Web Browsers	Computer networks Basic; LAN, WAN; Concept of Internet and its Applications; connecting to internet; World Wide Web; Web Browsing software's Search Engines Understanding URL; Domain name; IP Address	٤	٢٤-٢٥
اختبار شفوي	العصف الذهني	Communications and Emails	Basics of electronic mail; Getting an email account; Sending and receiving emails; Accessing sent emails; Using Emails; Document collaboration.	٤	٢٦-٢٧
اختبار تحريري	المناقشة	Computer Troubleshooting	Identifying and solving common hardware and software problems that computer users encounter. Basic troubleshooting techniques and tools for diagnosing and resolving issues	٤	٢٨-٢٩
امتحان نهاية الفصل				٢	٣٠
١١. تقييم المقرر					
الفصل الأول = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل) الفصل الثاني = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل) الامتحان النهائي = ٦٠ المجموع = ١٠٠					

Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020)

Alan Evans, Kendal Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology in Action Complete", 16th Edition (2020).

Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition (2024).

أنموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة العربية					
2. رمز المقرر					
E111					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الاولى / ٢٠٢٦-٢٠٢٧					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٩/١٥					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور الصف التقليدي (حضوري)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعة أسبوعية * ٣٠ أسبوع = ٣٠ ساعات كلية / وحدتان					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د. ساجدة داود سلمان					
8. اهداف المقرر					
• ان يكون الطالب قادرًا على فهم قواعد اللغة العربية • ان يكون الطالب قادرًا على تكوين وبناء جمل صحيحة • وكذلك ان ينجح في التعرف على الصحيح من اللغة وتشخيص الخطأ حين يوجد					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة النظرية، الحوار، التعلم التعاوني، والعصف الذهني.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	سورة البقرة (٢٦٠-٢٦٣) وحديث انما بعثم لأتمم	القرآن الكريم والحديث الشريف	المحاضرة	اختبار شفوي
٢	١	المعلقات	الاختيارات الشعرية في العصر الجاهلي	المحاضرة	اختبار شفوي
٣	١	قصيدة يا عبل	عنتر بن شداد	المناقشة	اختبار شفوي
٤	١	دراسة الميزان الصرفي	الميزان الصرفي	التعلم التعاوني	اختبار تحريري
٥	١	دراسة الجموع في اللغة العربية	الجموع في العربية	المناقشة	اختبار شفوي

اختبار شفوي	المناقشة	اسناد الفعل للضمائر	بيان اسناد الفعل للضمائر	١	٦
اختبار شفوي	المناقشة	تصريف الافعال	تعلم تصريف الأفعال من حيث: الصحة والاعتلال، التجرد والزيادة، المشتقات	١	٧
اختبار تحريري	اختبار	امتحان نصف الفصل	امتحان نصف الفصل	١	٨
اختبار تحريري	التعلم التعاوني	مهارات لغوية	الحروف الهجائية (الشمسية والقمرية)	١	٩
اختبار شفوي	المحاضرة	مهارات لغوية	احكام كتابة علامات الترقيم	١	١٠
اختبار شفوي	المحاضرة	مهارات لغوية	احكام كتابة الهمزة (الاولى والمتوسطة والمتطرفة، وهمزتا الوصل والقطع)	١	١١
اختبار شفوي	المناقشة	المعاجم العربية	المدارس المعجمية ومعاني الالفاظ الغربية في القرآن الكريم كلفظة تفهم وفرشاً ونقيراً، والاعتماد في ذلك على كتاب المفردات للراغب الاصفهاني	١	١٢
اختبار شفوي	المناقشة	مدرسة العين والاساس	منهج مدرستي العين والاساس، والتمرين على استخراج الالفاظ	١	١٣
اختبار شفوي	المناقشة	أخطاء لغوية شائعة	تعلم الأخطاء اللغوية الشائعة في اللغة العربية	١	١٤
اختبار تحريري	اختبار	امتحان نهاية الفصل الاول	امتحان نهاية الفصل الاول	١	١٥
اختبار تحريري	التعلم التعاوني	القرآن الكريم والحديث الشريف	سورة الحج (١-٥) وحديث خيركم من تعلم القرآن	١	١٦
اختبار شفوي	المناقشة	ابن الرومي	سبعة ابيات من بانية ابن الرومي (عدوك من صديقك)	١	١٧
اختبار شفوي	المناقشة	القيم الإنسانية في الشعر الجاهلي	تعريف الطالب بالقيم الإنسانية في الشعر الجاهلي	١	١٨
اختبار شفوي	المناقشة	الإسلام والشعر	بيان العلاقة ما بين الإسلام والشعر	١	١٩
اختبار شفوي	العصف الذهني	اقسام الكلام وعلامات اعرابها	تعريف اقسام الكلام وما هي علامات اعرابها	١	٢٠
اختبار شفوي	المحاضرة	المعرب والمبني / المعرفة والنكرة	معرفة المعرب والمبني والمعرفة والنكرة	١	٢١

اختبار شفوي	المحاضرة	المبتدأ والخبر	معرفة المبتدأ والخبر	١	٢٢
اختبار تحريري	اختبار	امتحان نصف الفصل	امتحان نصف الفصل	١	٢٣
اختبار شفوي	المحاضرة	النواسخ	تعلم النواسخ في اللغة العربية	١	٢٤
اختبار شفوي	المحاضرة	الفاعل والنائب عنه	دراسة الفاعل والنائب عنه	١	٢٥
اختبار شفوي	المحاضرة	البلاغة العربية	مقدمة عامة في البلاغة العربية وتعريفها لغة واصطلاحاً ومدخل في تعريف علوم البلاغة وبيان علاقتها باللغة العربية	١	٢٦
اختبار شفوي	المحاضرة	البلاغة العربية	علم البيان (تعريفه وأنواعه) والتشبيه (تعريفه وأنواعه وتطبيقاته)	١	٢٧
اختبار شفوي	المحاضرة	البلاغة العربية	الحقيقة والمجاز والمجاز اللغوي (تعريفه وعلاقاته وتطبيقاته والاستعارة (تعريفها وأنواعها وتطبيقاتها) والمجاز العقلي (تعريفه وعلاقاته وتطبيقاته) والكناية (تعريفها وأنواعها وتطبيقاتها)	١	٢٨
اختبار شفوي	المحاضرة	أخطاء لغوية شائعة	تعلم الأخطاء اللغوية الشائعة في العربية	١	٢٩
اختبار تحريري	اختبار	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	١	٣٠

11. تقييم المقرر

الفصل الأول = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل)
 الفصل الثاني = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل)
 الامتحان النهائي = ٦٠
 المجموع = ١٠٠

12. مصادر التعلم والتدريس

ملازم من قبل التدريسي

الانترنت

اللغة العربية لغير الاختصاص للأستاذ حميد مخلف الهيتي والأستاذ عبدالقادر حسن

أنموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم الصرف والنحو					
2. رمز المقرر					
E201					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية / ٢٠٢٦-٢٠٢٧					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٩/١٥					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور الصف التقليدي (حضور)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعات أسبوعية / ٣٠ أسبوع / عدد الوحدات ٥					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م استبرق نوري محمود					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
المحاضرة – المناقشة – عرض بور بوينت					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	Explain morpheme	الفصل الاول	المحاضرة	أسئلة مباشرة
٢	3	Elaborate Free and bound morphemes	الفصل الاول	المحاضرة	امتحان يومي
٣	3	Classify Inflectional suffixe and Derivational suffixes	الفصل الاول	المحاضرة	اطلب إجابة عن تمرين خارجي
٤	3	Classify Inflectional suffixe and Derivational suffixes	الفصل الاول	المحاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
٥	3	The difference between inflectional and derivational suffix	الفصل الاول	المحاضرة	اطلب واجب عمل مقارنة
٦	3	Compare between Homophones and allomorphes	الفصل الاول	المحاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
٧	3	Difficulties in morphemic analysis	الفصل الاول	المحاضرة	امتحان يومي
٨	3	Mid term	الفصل الاول	المحاضرة	حل عديد من التمارين
٩	3	Define word	الفصل الاول	المحاضرة	أسئلة شفوية واطلب العديد من الامثلة
١٠	3	Focus on the types of words	الفصل الاول	المحاضرة	أسئلة عن أنواع الكلمات
١١	3	Process of word formation	الفصل الاول	المحاضرة	اطلب تقرير عن العمليات وانواعها

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	المحاضرة	الفصل الاول	Process of word formation	3	١٢
امتحان في تصنيفات العمليات	المحاضرة	الفصل الاول	Classify the Process of word formation	3	١٣
مراجعة شاملة	المحاضرة	الفصل الاول	Review	3	١٤
		الفصل الاول	امتحان نهاية الفصل	3	١٥
مناقشة عن الموضوع	المحاضرة	الفصل الثاني	Inflectional paradigm With details	3	١٦
امتحان يومي	المحاضرة	الفصل الثاني	Verb paradigm and Noun paradigm	3	١٧
أسئلة شفوية	المحاضرة	الفصل الثاني	Verb paradigm and Noun paradigm	3	١٨
طلب عمل مقارنة	المحاضرة	الفصل الثاني	Comparable paradigms And review it	3	١٩
امتحان يومي	المحاضرة	الفصل الثاني	Parts of speech Structure classes	3	٢٠
امتحان يومي	المحاضرة	الفصل الثاني	Noun phrase	3	٢١
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	المحاضرة	الفصل الثاني	Verb phrase	3	٢٢
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان نصف الفصل	امتحان نصف الفصل	3	٢٣
طلب عمل ملخص عن الموضوعين	المحاضرة	الفصل الثاني	Modifiers And Qualifiesr	3	٢٤
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	المحاضرة	الفصل الثاني	Modifiers And Qualifiers	3	٢٥
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	المحاضرة	الفصل الثاني	prepositions	3	٢٦
إجابة الاسئلة	المحاضرة	الفصل الثاني	exercises	3	٢٧
عمل ملخص مبسط عن الموضوعين	المحاضرة	الفصل الثاني	Subject and verb	3	٢٨
إجابة عن الاسئلة	المحاضرة	الفصل الثاني	exercises	3	٢٩
		الفصل الثاني	امتحان نهائي	3	٣٠

11. تقييم المقرر

الفصل الأول = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل)
 الفصل الثاني = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل)
 الامتحان النهائي = ٦٠

المجموع = ١٠٠

12. مصادر التعلم والتدريس

An introductory English Grammar by Stageberg 1981	الكتب المقررة المطلوبة المنهجية أن وجدت
	المراجع الرئيسية و المصادر
	المجلات بها يوصى التي الساندة والمراجع الكتب العلمية، التقارير
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

أنموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
النظام الصوتي					
2. رمز المقرر					
E202					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية/ 2026-2027					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/10/10					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور الصف التقليدي (حضور) حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعات x 30 أسبوع = 90 ساعة/ عدد الوحدات الكلية 5					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. ضياء فاضل جدوع					
8. اهداف المقرر					
1- يهدف الى اكتساب الطالب المهارات الاساسية في علم الاصوات والتدريب على نطق الاصوات باللغة الانكليزية بصورة صحيحة					
2- تعزيز قدرة الطالب في استخدام اللفظ الصحيح والقراءة الصحيحة للمفردات في اللغة الانكليزية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة المباشرة، العصف الذهني، المناقشة والحوار، استخدام الوسائل الايضاحية والعروض التقديمية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفرق بين phonetic and Phonology وتعريف لكل منهم	The Introduction to Phonatics &Phonology	محاضرة عرض الكترونية والحوار والمناقشة	الاسئلة اليومية كوز- شفوي والمناقشة الجماعية
2	3	شرح وتوضيح انواع ال Phonemes	Phonem and other aspects of pronouncation	محاضرة	الاسئلة اليومية كوز- شفوي والمناقشة الجماعية
3	3	تعريف وتوضيح مع الامثلة	Accents and Dailects	محاضرة	الاسئلة اليومية والمناقشة الجماعية
4	3	كيفية عملية انتاج الاصوات بواسطة speech organs	The production of speech sounds	محاضرة	الاسئلة اليومية كوز- شفوي والمناقشة الجماعية
5	3	شرح مع الامثلة لكل نوع vowels and diphthongs	Long vowels , diphthongs	محاضرة	الاسئلة اليومية والمناقشة الجماعية
6	3	توشيح مع الشرح الدقيق	Consonants Voicing	محاضرة	الاسئلة اليومية والمناقشة الجماعية

7	3	توضيح الاختلاف بين كل نوع مع شرح تفصيلي	Voicing And onsonnants	محاضرة	الاسئلة اليومية كوز- شفوي والمناقشة الجماعية
8	3	اختبار في المواضيع الاسبوع السابق	Mid-Exam	امتحان	امتحان
9	3	شرح مع رسم لكل مقطع	Strong and weak syllables	محاضرة	الاسئلة اليومية كوز- شفوي والمناقشة الجماعية
10	3	شرح مع رسم لكل مقطع	Strong and weak syllables	محاضرة	الاسئلة اليومية والمناقشة الجماعية
11	3	توضيح الاصوات وانواعها مع الامثلة	Frectives and affrecates	محاضرة	الاسئلة اليومية كوز- شفوي والمناقشة الجماعية
12	3	توضيح الاصوات وانواعها مع الامثلة	Frectives and affrecates	محاضرة	الاسئلة اليومية والمناقشة الجماعية
13	3	الشرح المفصل لتسهيل الفهم لدى الطلاب	Complex word stress	محاضرة	الاسئلة اليومية كوز- شفوي والمناقشة الجماعية
14	3	الشرح المفصل لتسهيل الفهم لدى الطلاب	Variable strees	محاضرة	الاسئلة اليومية كوز- شفوي والمناقشة الجماعية
15	٣	القصل الدراسي الاول	Term Exam	امتحان	اختبار تحريري
16	3	توضيح المادة للطلاب بصورة مفصلة	Probles in phonemic analysis	محاضرة	الاسئلة اليومية والمناقشة الجماعية
17	3	توضيح المادة للطلاب بصورة مفصلة	Probles in phonemic analysis	محاضرة	الاسئلة اليومية والمناقشة الجماعية
18	3	الشرح مع المشاركة لجميع الطلاب في المناقشة	Aspects of connected	محاضرة	الاسئلة اليومية والمناقشة الجماعية
19	3	الشرح مع المشاركة لجميع الطلاب في المناقشة	Aspects of connected	محاضرة	الاسئلة اليومية والمناقشة الجماعية
20	3	ماهي الفروقات وكيفية التمييز بينها	Weak and forms	محاضرة	الاسئلة اليومية والمناقشة الجماعية
21	3	ماهي الفروقات وكيفية التمييز بينها	Weak and forms	محاضرة	الاسئلة اليومية والمناقشة الجماعية
22	3	ماهي الفروقات وكيفية التمييز بينها	Variable stress	محاضرة	الاسئلة اليومية والمناقشة الجماعية
23	3	ماهي الفروقات وكيفية التمييز بينها	Variable stress	محاضرة	الاسئلة اليومية والمناقشة الجماعية
24	٣	اختبار في المواضيع	Mid-Exam	امتحان	امتحان

			الاسبوع السابق		
الاسئلة اليومية والمناقشة الجماعية	محاضرة	Aspects of connected	بيان اشكال consonants مع شرح مفصل	3	25
الاسئلة اليومية والمناقشة الجماعية	محاضرة	Aspects of connected	بيان اشكال consonants مع شرح مفصل	3	26
الاسئلة اليومية والمناقشة الجماعية	محاضرة	Intonation	تعريف مع شرح مع الامثلة	3	27
الاسئلة اليومية والمناقشة الجماعية	محاضرة	Intonation	تعريف مع شرح مع الامثلة	3	28
الاسئلة اليومية والمناقشة الجماعية	محاضرة	Aspects of connected	تعريف مع شرح مع الامثلة	3	29
اختبار تحريري	امتحان	Term Exam	القصل الدراسي الثاني	3	30
11.تقييم المقرر					
الفصل الاول = 20 (5- حضور + 5 كوز + 10 امتحان نهاية الفصل) الفصل الثاني = 20 ((5- حضور + 5 كوز + 10 امتحان نهاية الفصل) الامتحان النهائي = ٢٠ عملي + ٤٠ نظري المجموع = 100					
12.مصادر التعلم والتدريس					
English Phonatics and Phonology By Peter Roach 4 th edition					

أنموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
القراءة المتقدمة					
2. رمز المقرر					
E203					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية / ٢٠٢٦-٢٠٢٧					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٩/١٥					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور الصف التقليدي (حضور)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ ساعات أسبوعية * ٣٠ أسبوع = ٦٠ ساعات كلية / ٤ وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م. سارة حميد محمد					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			مساعدة الطلبة على تقوية الفهم و التركيز في اللغة الإنكليزية. تحسين مستوى اللغة العام لدى الطلاب.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة – المناقشة – الاستجواب برزنتيشن – محاورات بين الطلبة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	4	مقدمة تعريفية و قراءة القطعة الاولى و حل التمارين و المرادفات	The Youngers Behind YouTube	المحاضرة	الاختبارات اليومية
4-3	4	قراءة القطعة الثانية و حل التمارين و المرادفات	When to Use Female Nouns	المحاضرة	الاختبارات اليومية
6-5	4	قراءة القطعة الثالثة و حل التمارين و المرادفات	Your Negative Attitude Can Hurt Your Career	المحاضرة	الاختبارات اليومية
8-7	4	قراءة القطعة الرابعة و حل التمارين و المرادفات	The Colorful World of Synesthesia	المحاضرة	الاختبارات اليومية
9	2	اختبار ما تم تناوله في الأسابيع السابقة.	Midterm Exam	امتحان	اختبار تحريري

الاختبارات اليومية	المحاضرة	What Is Creative Thinking?	قراءة القطعة الخامسة و حل التمارين و المرادفات	4	11-10
الاختبارات اليومية	المحاضرة	Listen Up	قراءة القطعة السادسة و حل التمارين و المرادفات	4	13-12
الاختبارات اليومية	المحاضرة	Students Won't Give Up Their French Fries	قراءة القطعة السابعة و حل التمارين و المرادفات	4	15-14
اختبار تحريري	امتحان	Term Exam	اختبار ما تم تناوله في الفصل الدراسي.	2	16
الاختبارات اليومية	المحاضرة	Why I Quit the Company	قراءة القطعة الثامنة و حل التمارين و المرادفات	4	18-17
الاختبارات اليومية	المحاضرة	East Meets West on Love's Risky Cyberhighway	قراءة القطعة التاسعة و حل التمارين و المرادفات	4	20-19
الاختبارات اليومية	المحاضرة	Don't Let Stereotypes Warp Your Judgment	قراءة القطعة العاشرة و حل التمارين و المرادفات	4	22-21
اختبار تحريري	امتحان	Midterm Exam	اختبار ما تم تناوله في الأسابيع السابقة.	2	23
الاختبارات اليومية	المحاضرة	The Art of Reading	قراءة القطعة الحادية عشر و حل التمارين و المرادفات	4	25-24
الاختبارات اليومية	المحاضرة	When E.T. Calls	قراءة القطعة الثانية عشر و حل التمارين و المرادفات	4	27-26
اختبار شفوي و تحريري	الحوار و المناقشة	Review	مراجعة ما تم تناوله خلال العام الدراسي.	4	29-28
اختبار تحريري	امتحان	Term Exam	اختبار ما تم تناوله خلال الفصل الدراسي الثاني.	2	30

11. تقييم المقرر

الفصل الأول = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل)
 الفصل الثاني = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل)
 الامتحان النهائي = ٦٠
 المجموع = ١٠٠

12. مصادر التعلم والتدريس

Linda Lee & Jean Bernard's Upper-Intermediate Select Readings

أنموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مقدمة في الكتابة الاكاديمية					
2. رمز المقرر					
E204					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية / ٢٠٢٦-٢٠٢٧					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٩/١٥					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور الصف التقليدي (حضوري)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعات أسبوعية * ٣٠ أسبوع = ٦٠ ساعات كلية / ٣ وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د. حسام الدين صباح عزيز (Husamulddin.S.Azeez@BaghdadCollege.edu.iq)					
8. اهداف المقرر					
تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية الخاصة بالكتابة الاكاديمية وأنواع المقالات.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
المحاضرة النظرية، الحوار، المناقشات، والعصف الذهني.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة الفرق بين الكتابة الاكاديمية والابداعية.	Introduction to Academic Writing	الحوار والمناقشة	اختبار شفوي
٢-٣	٤	معرفة مبادئ الكتابة الاكاديمية.	Principles of Academic Writing	المحاضرة	اختبار عملي
٤	٢	معرفة كيف تستخدم علامات التنقيط.	Punctuation Marks	المحاضرة	اختبار عملي
٥	٢	معرفة كيف ومتى تستخدم الحروف الكبيرة.	Capitalization Rules	المحاضرة	اختبار عملي
٦-٧	٤	معرفة كيف يكتب الايميل بشكل احترافي.	Email	المحاضرة	اختبار عملي
٨	٢	اختبار ما تم تناوله في الأسابيع السابقة.	Midterm Exam	امتحان	اختبار تحريري

١٠-٩	٤	معرفة كيف تكتب المقالة السردية والتدرب على كتابتها.	Narrative Essay	المحاضرة	اختبار عملي
١٢-١١	٤	معرفة كيف تكتب المقالة الوصفية والتدرب على كتابتها.	Descriptive Essay	المحاضرة	اختبار عملي
١٤-١٣	٤	معرفة كيف تكتب المقالة الجدلية والتدرب على كتابتها.	Argumentative Essay	المحاضرة	اختبار عملي
١٥	٢	اختبار ما تم تناوله في الفصل الدراسي.	Term Exam	امتحان	اختبار تحريري
١٦	٢	معرفة الكلمات الانتقالية والتدرب عليها.	Transition Signals	المحاضرة	اختبار عملي
١٨-١٧	٤	معرفة كيف يكتب المقال التفسيري والتدرب على كتابته.	Expository Essay	المحاضرة	اختبار عملي
٢٠-١٩	٤	معرفة كيف يكتب مقال آيلتس (النوع الأول) والتدرب على كتابته.	IELTS task I essay	المحاضرة	اختبار عملي
٢٢-٢١	٤	معرفة كيف تكتب مقال آيلتس (النوع الثاني) والتدرب على كتابته.	IELTS task II essay	المحاضرة	اختبار عملي
٢٣	٢	اختبار ما تم تناوله في الأسابيع السابقة.	Midterm Exam	امتحان	اختبار تحريري
٢٥-٢٤	٤	معرفة كيف يكتب مقال السبب والنتيجة والتدرب على كتابته.	Cause & Effect Essay	المحاضرة	اختبار عملي
٢٧-٢٦	٤	معرفة كيف يكتب المقال المقارن والتدرب على كتابته.	Compare & Contrast essay	المحاضرة	اختبار عملي
٢٩-٢٨	٤	مراجعة ما تم تناوله خلال العام الدراسي.	Review	الحوار والمناقشة	اختبار شفوي وتحريري
٣٠	٢	اختبار ما تم تناوله خلال الفصل الدراسي الثاني.	Term Exam	امتحان	اختبار تحريري

11.تقييم المقرر	
الفصل الأول = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل) الفصل الثاني = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل) الامتحان النهائي = ٦٠ المجموع = ١٠٠	
12.مصادر التعلم والتدريس	
Alice Oshima's <i>Academic Writing</i>	
Handouts by course instructor	

أنموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
المسرح الاليزابيثي					
2. رمز المقرر					
E205					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية / ٢٠٢٦-٢٠٢٧					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٩/١٥					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور الصف التقليدي (حضوري)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعات أسبوعية * ٣٠ أسبوع = ٦٠ ساعات كلية / ٤ وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م. نور الهدى تحسين علي					
8. اهداف المقرر					
• تعريف الطالب بالادب العالمي. • فهم المسرح واهميته وأهدافه. • تعريف الطلبة بأنواع المسارح والحركات الادبية. • القدرة على فهم وتحليل مختارات مسرحية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة النظرية، الحوار، المناقشات، والعصف الذهني.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢-١	٤	التعرف على الادب العالمي.	Introduction to World Literature	المحاضرة	اختبار شفوي
٤-٣	٤	التعرف على نشأة المسرح وأنواع المسرحيات كذات الفصل الواحد والخمسة فصول.	Theater: Five-act plays & One-act plays	المحاضرة	اختبار شفوي
٧-٦-٥	٦	فهم مسرحية الراكبون الى البحر والادب الايرلندي.	Synge's <i>Riders to the Sea</i>	المناقشة	اختبار شفوي
٨	٢	امتحان نصف الفصل	Midterm Exam	اختبار	اختبار

تحرير					
اختبار شفوي	المناقشة	Strindberg's <i>The Stronger</i>	فهم مسرحية الأقوى والادب السويدي.	٦	٩-١٠-١١
اختبار شفوي	المناقشة	Beckett's <i>Act Without Words I</i>	فهم مسرحية فصل بدون كلمات والادب الفرنسي.	٢	١٢
اختبار شفوي	المناقشة	Beckett's <i>Act Without Words II</i>	فهم مسرحية فصل بدون كلمات والادب الفرنسي.	٢	١٣
اختبار شفوي	العصف الذهني	Review	مراجعة عامة	٢	١٤
اختبار تحريري	اختبار	Term Exam	امتحان الفصل الاول	٢	١٥
اختبار شفوي	المحاضرة	Elizabethan Theater	التعرف على المسرح الاليزابيثي	٢	١٦
اختبار شفوي	المحاضرة	Christopher Marlowe & Context of Dr. Faustus	التعرف على كريستوفر مارلو وسياق مسرحية د. فاوستس.	٢	١٧
اختبار شفوي	المناقشة	Marlowe's <i>Dr. Faustus</i> Movie	مشاهدة فيلم المسرحية لتوسيع نطاق فهم الطالب.	٤	١٨-١٩
اختبار شفوي	المناقشة	Marlowe's <i>Dr. Faustus</i> Characters	دراسة الشخصيات في المسرحية.	٢	٢٠
اختبار شفوي	المناقشة	Marlowe's <i>Dr. Faustus</i> Themes	دراسة الأفكار الموجودة في المسرحية.	٢	٢١
اختبار شفوي	المناقشة	Marlowe's <i>Dr. Faustus</i> Symbols	دراسة الرمزيات الموجودة في المسرحية.	٢	٢٢
اختبار تحريري	اختبار	Midterm Exam	امتحان نصف الفصل.	٢	٢٣
اختبار شفوي	المناقشة	Marlowe's <i>Dr. Faustus</i> Quotes	دراسة اقتباسات مختارة في المسرحية.	٢	٢٤
اختبار شفوي	المناقشة	Marlowe's <i>Dr. Faustus</i> Literary Devices	دراسة الصور البلاغية في المسرحية.	٤	٢٥-٢٦
اختبار شفوي	المناقشة	Marlowe's <i>Dr. Faustus</i> Selected Texts	قراءة نصوص مختارة في المسرحية.	٤	٢٧-٢٨
اختبار شفوي	العصف الذهني	Review	مراجعة.	٢	٢٩
اختبار تحريري	اختبار	Term Exam	امتحان الفصل الثاني	٢	٣٠

11.تقييم المقرر	
الفصل الأول = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل) الفصل الثاني = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل) الامتحان النهائي = ٦٠ المجموع = ١٠٠	
12.مصادر التعلم والتدريس	
Synge's <i>Riders to the Sea</i>	
Strindberg's <i>The Stronger</i>	
Beckett's <i>Act Without Words I & II</i>	
Handouts and presentations by course instructor	

أنموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
القصة القصيرة					
2. رمز المقرر					
E206					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية / ٢٠٢٦-٢٠٢٧					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٩/١٥					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور الصف التقليدي (حضور)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعات أسبوعية * ٣٠ أسبوع / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. ساره حميد محمد . الايميل sarah90.hameed@baghdadcollege.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
يهدف المقرر إلى تمكين الطلبة من تحليل القصة القصيرة والرواية تحليلاً نقدياً من حيث البناء الفني والقيمات والأسلوب السرد.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة النظرية، الحوار، المناقشات، والعصف الذهني.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	تعريف القصة القصيرة، عناصرها، وخصائصها بوصفها جنساً أدبياً مستقلاً.	مقدمة في القصة القصيرة	الحوار والمناقشة	اختبار شفوي
٢-٣	4	دراسة المكان، السخرية ، الفكاهة، (Irony) وبناء الشخصيات	Saki – “The Open Window	المحاضرة	اختبار شفوي
٤	2	مناقشة وتحليل القيمات والأسلوب الأدبي، مع التركيز على الخداع والخيال.	Saki – “The Open Window” تكملة	المحاضرة	اختبار شفوي
٥	4	تحليل الشخصيات ومناقشة نقدية للشفقة والنقد الاجتماعي	Oscar Wilde – “The .”Happy Prince	المحاضرة	اختبار شفوي
٦-٧	2	العناصر القوطية، الصراع النفسي، الراوي غير الموثوق، والرمزية تحليل دور الراوي وثيمة الشعور بالذنب من خلال	Edgar Allan Poe – “The Black Cat	المحاضرة	اختبار شفوي

			قراءة نقدية.		
٨	2	امتحان نصف الفصل	امتحان	المجاضره	تحريري
١٠-٩	4	الواقعية، الفوارق الطبقية، وزاوية السرد في القصة الحديثة.	Katherine Mansfield – “The Doll’s” House	المحاضرة	اختبار شفوي
١٢-١١	2	تفسير الرموز والعلاقات بين الشخصيات، وثيمات التباين الاجتماعي.	Katherine Mansfield – “The Doll’s” House (تكلمة)	المحاضرة	اختبار شفوي
١٤-١٣	4	أسلوب همنغواي، التقنية التبسيطية (Minimalism)، والرمزية، وملامح الحداثة.	Ernest Hemingway – “Cat in the Rain”	المحاضرة	اختبار شفوي
١٥	2	امتحان نصف الفصل	امتحان	امتحان	اختبار تحريري
١٦	2	تعريف الرواية، تاريخها، أنواعها، وعناصرها، والفرق بينها وبين القصة القصيرة.	مقدمة في الرواية	المحاضرة	اختبار شفوي
١٨-١٧	4	التييمات الرئيسية، الرموز، والأسلوب بوصفها رواية قصيرة (Novella).	Ernest Hemingway – “The Old Man and the Sea”	المحاضرة	اختبار شفوي
٢٠-١٩	4	تحليل تطور الشخصيات، الحكمة، التقنية السردية، والتفسير الأخلاقي.	Ernest Hemingway – “The Old Man and the Sea” (تكلمة)	المحاضرة	اختبار شفوي
٢٢-٢١	4	Ernest Hemingway – “The Old Man and the Sea” (تكلمة)	رواية	المحاضرة	اختبار شفوي
٢٣	4	امتحان نصف الفصل	امتحان	امتحان	اختبار تحريري
٢٥-24	2	أن يحلل الطالب تطوّر الأحداث في رواية <i>The Old Man and the Sea</i> .	Ernest Hemingway – “The Old Man and the Sea” (تكلمة)	المحاضرة	اختبار شفوي
٢٧-٢٦	4	أن يقيم الطالب الأسلوب السردى لهمنغواي ودلالاته الفنية.	Ernest Hemingway – “The Old Man and the Sea” (تكلمة)	المحاضرة	اختبار شفوي
٢٩-٢٨	4	أن يراجع الطالب المفاهيم الأساسية للقصة القصيرة والرواية.	مراجعة عامة	الحوار والمناقشة	اختبار شفوي وتحريري

			أن يوظف الطالب مهارات التحليل والمقارنة في مناقشة النصوص الأدبية		
اختبار تحريري	امتحان	Term Exam	امتحان نهاية الفصل	2	٣٠
11. تقييم المقرر					
الفصل الأول = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل) الفصل الثاني = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل) الامتحان النهائي = ٦٠ المجموع = ١٠٠					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Supplementary sources Aziz Al-Muttaliby, The Validity of the Narrative Act: A Book of Short Stories					

أنموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
شعر القرن ١٦ و ١٧					
2. رمز المقرر					
E207					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية / ٢٠٢٦-٢٠٢٧					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٩/١٥					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور الصف التقليدي (حضوري)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ ساعات أسبوعية * ٣٠ أسبوع / ٤ وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. بتول نافع محمود					
8. أهداف المقرر					
التعرف على معالم القرنين السادس عشر والسابع عشر الميلاديين.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
المحاضرة النظرية، الحوار، المناقشات، والعصف الذهني.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	يتعرف الطالب على السمات الفكرية والأدبية لعصر النهضة الإنجليزية	مقدمة عن عصر النهضة	الحوار والمناقشة	اختبار شفوي
٢-٣	4	يُميّز الطالب إسهام ساري ووايت في تطوير السونيت والموضوعات العاطفية.	هنري هاورد (إيرل ساري) – “ربيع” السير توماس وايت – “الغزالة”	المحاضرة	اختبار شفوي
٤	2	يحلل الطالب مفهوم الحب الأفلاطوني في سونيتات سيدني.	سير فيليب سيدني – “أتركني يا حب”	المحاضرة	اختبار شفوي
٥	4	يفسر الطالب استخدام التشبيه والرمزية في	إدموند سبنسر – سونيت 34 (مثل السفينة)	المحاضرة	اختبار شفوي

			سونيتات سبنسر.		
اختبار شفوي	المحاضرة	كريستوفر مارلو – “الراعي العاشق لحببته” شكسبير – سونيت 116&18&55	يقارن الطالب بين معالجة الحب والخلود في شعر مارلو وشكسبير.	2	٧-٦
مناقشة	المجاضره	امتحان نصف الفصل	امتحان نصف الفصل	2	٨
اختبار شفوي	المحاضرة	مقدمة عن العصر الميتافيزيقي – “أيها الموت لا تكن فخوراً” لجون دن	يشرح الطالب خصائص الشعر الميتافيزيقي وفكرة تحدي الموت	4	١٠-٩
اختبار شفوي	المحاضرة	جورج هيربرت – “البياقة”	يحلل الطالب الصراع الروحي في قصيدة <i>The Collar</i> .	2	١٢-١١
اختبار شفوي	المحاضرة	مقدمة لشعر الفرسان	يتعرّف الطالب على سمات شعر الفرسان وفكرة اغتنام الوقت.	4	١٤-١٣
اختبار تحريري	امتحان	امتحان نهاية الفصل	امتحان نهاية الفصل	2	١٥
اختبار شفوي	المحاضرة	روبرت هيريك – “النجس البري”	يفسر الطالب موضوع Carpe Diem في شعر هيريك.	2	١٦
اختبار شفوي	المحاضرة	مقدمة لجون ميلتون – جون ميلتون – الفردوس المفقود (الكتاب الأول، الأسطر 156-1)	يحلل الطالب البناء الملحمي والأفكار الدينية في ملحمة ميلتون.	4	١٨-١٧
اختبار شفوي	المحاضرة	جون ميلتون – “في عماه”	يفسر الطالب البعد الديني لتجربة العمى في السونيت.	4	٢٠-١٩
اختبار شفوي	المحاضرة	مقدمة للفترة الكلاسيكية الجديدة	يتعرّف الطالب على خصائص الأدب الكلاسيكي الجديد.	4	٢٢-٢١
اختبار تحريري	المحاضرة	امتحان نصف الفصل	يحلل الطالب الشعر السياسي والرمزية في قصائد درايدن.	2	٢٣
اختبار شفوي	المحاضرة	جون درايدن	يحلل الطالب الشعر	2	٢٤

			السياسي والرمزية في قصائد درايدن.		
اختبار شفوي	المحاضرة	جون درايدن – “أبسالوم وأختوفيل”	يشرح الطالب مبادئ النقد الأدبي في العصر الكلاسيكي الجديد.	2	٢٥
اختبار شفوي	المحاضرة	ألكسندر بوب – “مقال عن النقد”	يطبق الطالب مهارات التحليل والمقارنة بين المدارس الشعرية المختلفة.	4	٢٦-٢٧
اختبار شفوي وتحريري	الحوار والمناقشة	مراجعة للمادة	مراجعته للمادة	4	٢٨-٢٩
اختبار تحريري	امتحان	امتحان نهاية الفصل	امتحان نهاية الفصل	2	٣٠
11. تقييم المقرر					
الفصل الأول = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل) الفصل الثاني = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل) الامتحان النهائي = ٦٠ المجموع = ١٠٠					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Abrams, M.H. et al., eds. <i>The Norton Anthology of English Literature: The Sixteenth</i>					
☐ Goodreads ☐ CliffNotes					

أنموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الاصغاء والتكلم ٢					
2. رمز المقرر					
E208					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية / ٢٠٢٦-٢٠٢٧					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٩/١٥					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور الصف التقليدي (حضوري)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعات أسبوعية * ٣٠ أسبوع = ٦٠ ساعات كلية / ٣ وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. بتول نافع محمود					
8. اهداف المقرر					
- تتضمن المحاضرات التفاعليه والمناقشات الجماعيه وتمارين الاصغاء وردود الفعل من الاقران ولعب الادوار - وادوات الوسائط المتعدده والمناظرات والعروض التقديميه وتعزيز المشاركه النشطه والتفكير النقدي والتطبيق العملي لمهارات الاتصال					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة النظرية، الحوار، المناقشات، والعصف الذهني.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تطوير مهارات التحدث بطلاقه وتعزيز قدره على التواصل	Introduction to listening and speaking	محاضر ٥	اسئله مفتوحه واختبار
٢	٢	تحسين مهارات المحادثه اليوميه والتواصل الاجتماعي	How are things	محاضر ٥	اسئله مفتوحه واختبار
٣	٢	تحسين مهارات الطلب والفهم الثقافي والتواصل في المطاعم	Eating out	محاضر ٥	اسئله مفتوحه واختبار
٤	٢	للاستقلال والمسؤوليه واداره الوقت وحل المشكلات والمهارات التكيفيه	Living away from home	محاضر ٥	اسئله مفتوحه واختبار
٥	٢	مهارات التفاوض واداره الاموال واتخاذ القرار	Shopping	محاضر ٥	اسئله مفتوحه واختبار

٦	٢	تحليل المحتوى والتفكير النقدي وفهم تأثير وسائل الاعلام	The media	محاضر ٥	اسئلة مفتوحة واختبار
٧	٢	فهم العناية بالجسم والتغذية والوقاية من الامراض	Health	محاضر ٥	اسئلة مفتوحة واختبار
٨	٢	تخطيط الرحلات والتواصل الثقافي واداره الوقت والموارد	Travel	محاضر ٥	اسئلة مفتوحة واختبار
٩	٢	استكشاف الاماكن وفهم الثقافة وتطوير مهارات التوجيه	Sightseeing	محاضر ٥	اسئلة مفتوحة واختبار
١٠	٢	مهارات الاتصال والتفاوض والتعبير بوضوح عن الاحتياجات	Requesting services	محاضر ٥	اسئلة مفتوحة واختبار
١١	٢	اداره الاموال وفهم المعاملات البريديه والماليه	Money and mail	محاضر ٥	اسئلة مفتوحة واختبار
١٢	٢	تشمل التعامل مع الازمات واتخاذ القرارات السريعه والحفاظ على السلامه	Emergencies	محاضر ٥	اسئلة مفتوحة واختبار
١٣	٢	تشمل المهارات التواصل والتنظيم واتخاذ القرار والتفاوض الفعال	Meeting	محاضر ٥	اسئلة مفتوحة واختبار
١٤	٢	مراجعه قبل الامتحان	مراجعه قبل الامتحان	محاضر ٥	اسئلة مفتوحة
١٥	٢	امتحان شهري			
١٦	٢	يشمل الاستماع النشط والفهم النقدي والمشاركه في المناقشات	Lectures	محاضر ٥	اسئلة مفتوحة واختبار
١٧	٢	يتضمن التحضير والتواصل الواضح واستخدام وسائل الاعلام والاقناع الفعال	Presentations	محاضر ٥	اسئلة مفتوحة واختبار
١٨	٢	كتابه رسائل واضحه والتواصل بشكل فعال وهم السياق	Messages	محاضر ٥	اسئلة مفتوحة واختبار
١٩	٢	التعبير عن الافكار والاستماع النشط والمناقشه البناءه	Talks	محاضر ٥	اسئلة مفتوحة واختبار
٢٠	٢	البحث والتحليل النقدي والمشاركه النشطه وتبادل المعرفه	Seminars	محاضر ٥	اسئلة مفتوحة واختبار

٢١	٢	المهارات المهنية والتواصل والقياده والابداع والعمل الجماعي	What are the employers looking for	محاضره	اسئله مفتوحه واختبار
٢٢	٢	فهم اللدونه العصبيه وتحسين القدرات العقلية والتعلم	Can we change our brain	محاضره	اسئله مفتوحه واختبار
٢٣	٢	امتحان شهري			
٢٤	٢	التخطيط والترفيه والاسترخاء واكتشاف ثقافات جديده واعاده الشحن	Vocation	محاضره	اسئله مفتوحه واختبار
٢٥	٢	فهم الايماءاتوتعبيرات الوجه والتواصل غير اللفظي	Body language	محاضر ه	اسئله مفتوحه واختبار
٢٦	٢	اعداد السيره الذاتيه والعرض والمقابلات والتواصل	Job seeking	محاضر ه	اسئله مفتوحه واختبار
٢٧	٢	الاعتراف بالاطفاء وتقديرها والتواصل يصدق ولباقه	Apologies	محاضر ه	اسئله مفتوحه واختبار
٢٨	٢	بناء الثقه وتحمل المسؤوليه	Promises	محاضر ه	اسئله مفتوحه واختبار
٢٩	٢	تقديم التفسيرات والتفكير النقدي وبناء الحجج المنطقيه	Reasons	محاضر ه	اسئله مفتوحه واختبار
٣٠	٢	الامتحان النهائي			
11.تقييم المقرر					
الفصل الأول = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل) الفصل الثاني = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل) الامتحان النهائي = ٦٠ المجموع = ١٠٠					
12.مصادر التعلم والتدريس					
Talcoot ,C.and Tullis,G.,2010.Target listening 1.2 nd ed.New York:Cambridge University press.					
Eales,F.and Oakes,S.,2014.speak out starter:students's Book.1 st ed.London:Pearson Education.					
Stempleski,S.,2002. Listening and Speaking Skills for Beginners .1 st ed.Oxford:University Press.					

أنموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مقدمة الى طرائق التدريس					
2. رمز المقرر					
E209					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية / ٢٠٢٦-٢٠٢٧					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٩/١٥					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور الصف التقليدي (حضوري)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣ ساعات أسبوعية * ٣٠ أسبوع = ٩٠ ساعات كلية / ٤ وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د. غسان عوف عبدالرحمن					
8. اهداف المقرر					
• تعريف الطلاب بالمبادئ الاساسيه لطرائق تدريس اللغة الانكليزية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة النظرية، الحوار، المناقشات، والعصف الذهني.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	معلومات عامة	Intro to EFL	محاضره	أسئلة مفتوحة واختبار
٢-٣	٦	فهم المادة العلمية	Psychological Principles	محاضره	أسئلة مفتوحة واختبار
٤-٥	٦	فهم المادة العلمية	Linguistic Principles	محاضره	أسئلة مفتوحة واختبار
٦-٧	٦	فهم المادة العلمية	Self-developments, explorations, and settings	محاضره	أسئلة مفتوحة واختبار
٨	٣	امتحان نصف الفصل			
٩-١٠	٦	فهم المادة العلمية	The self-developed language teacher	محاضره	أسئلة مفتوحة واختبار
١١-١٢	٦	فهم المادة العلمية	Exploration of teaching	محاضره	أسئلة مفتوحة واختبار
١٣-١٤	٦	فهم المادة العلمية	Principles of	محاضره	أسئلة مفتوحة

اختبار		EFL teaching			
امتحان نهاية الفصل				٣	١٥
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضره	Teaching language as communication among students	فهم المادة العلمية	٦	١٧-١٦
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضره	Teaching students with disabilities	فهم المادة العلمية	٦	١٩-١٨
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضره	Classroom management	فهم المادة العلمية	٦	٢١-٢٠
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضره	EFL materials	فهم المادة العلمية	٣	٢٢
امتحان نصف الفصل				٣	٢٣
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضره	Media and Technology in class	فهم المادة العلمية	٦	٢٥-٢٤
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضره	Culture language teacher	فهم المادة العلمية	٦	٢٧-٢٦
أسئلة مفتوحة واختبار	محاضره	مراجعة عامة	فهم المادة العلمية	٦	٢٩-٢٨
امتحان نهاية الفصل				٣	٣٠
11.تقييم المقرر					
الفصل الأول = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل) الفصل الثاني = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل) الامتحان النهائي = ٦٠ المجموع = ١٠٠					
12.مصادر التعلم والتدريس					
Talcoot ,C.and Tullis,G.,2010.Target listening 1.2 nd ed.New York:Cambridge University press.					
Eales,F.and Oakes,S.,2014.speak out starter:students's Book.1 st ed.London:Pearson Education.					
Stempleski,S.,2002. Listening and Speaking Skills for Beginners .1 st ed.Oxford:University Press.					

أنموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	تعليم الكبار																												
2. رمز المقرر	E210																												
3. الفصل / السنة /	المرحلة الثانية / ٢٠٢٦-٢٠٢٧																												
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٩/١٥																												
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور الصف التقليدي (حضوري)																												
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	ساعتين أسبوعية (٣٠ أسبوع) = ٦٠ ساعة / ٤ وحدات																												
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.م. حمزة ياسر سلمان																												
8. اهداف المقرر	في نهاية مقرر تعليم الكبار، سيكون بمقدور الطلاب: • أن يكونوا على درجة عالية من العزم والثقة لمواجهة المستقبل، • تطوير مهارات التحدث (الشفوية) بالإضافة إلى مهارات الكتابة، • الريادة والقيادة في مهنتهم التي اختاروها، • تحديد المشكلات وحلها باستخدام الاستدلال والتفكير النقدي، • تطوير اتجاهات قيمة وبناءة تجاه جودة الحياة اليومية، • تطوير علاقات شخصية متبادلة وفعالة، • تطبيق الأخلاقيات والقيم في حياتهم الشخصية.																												
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	المحاضرة التفاعلية وشرح المفاهيم، المناقشة والحوار الجماعي، التعلم التعاوني، دراسة الحالة والتحليل، الأدوار والمحاكاة، العصف الذهني وحل المشكلات، التطبيقات العملية والتدريب الميداني.																												
10. بنية المقرر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td><td>٢</td><td>التعرف على مفهوم تعليم الكبار وتطور المعرفة الإنسانية ومبررات الاهتمام بتعليم الكبار.</td><td>مقدمة في تعليم الكبار</td><td>محاضرة تفاعلية، نقاش جماعي</td><td>أسئلة شفوية، مشاركة في النقاش</td></tr> <tr> <td>٢</td><td>٢</td><td>فهم مفهوم الأمية حسب الأمم المتحدة، وتطور مقاييسها بين الماضي والحاضر وموقف الإسلام منها.</td><td>ظاهرة الأمية وتعريفاتها</td><td>عرض توضيحي، تحليل نصوص</td><td>اختبار قصير (Quiz)</td></tr> <tr> <td>٣</td><td>٢</td><td>إدراك أسباب انتشار الأمية وآثارها السلبية على الفرد والمجتمع.</td><td>أسباب وآثار الأمية</td><td>عمل جماعي، تحليل أسباب ومخاطر</td><td>تقييم الواجبات اليومية</td></tr> </tbody> </table>					الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	١	٢	التعرف على مفهوم تعليم الكبار وتطور المعرفة الإنسانية ومبررات الاهتمام بتعليم الكبار.	مقدمة في تعليم الكبار	محاضرة تفاعلية، نقاش جماعي	أسئلة شفوية، مشاركة في النقاش	٢	٢	فهم مفهوم الأمية حسب الأمم المتحدة، وتطور مقاييسها بين الماضي والحاضر وموقف الإسلام منها.	ظاهرة الأمية وتعريفاتها	عرض توضيحي، تحليل نصوص	اختبار قصير (Quiz)	٣	٢	إدراك أسباب انتشار الأمية وآثارها السلبية على الفرد والمجتمع.	أسباب وآثار الأمية	عمل جماعي، تحليل أسباب ومخاطر	تقييم الواجبات اليومية
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																								
١	٢	التعرف على مفهوم تعليم الكبار وتطور المعرفة الإنسانية ومبررات الاهتمام بتعليم الكبار.	مقدمة في تعليم الكبار	محاضرة تفاعلية، نقاش جماعي	أسئلة شفوية، مشاركة في النقاش																								
٢	٢	فهم مفهوم الأمية حسب الأمم المتحدة، وتطور مقاييسها بين الماضي والحاضر وموقف الإسلام منها.	ظاهرة الأمية وتعريفاتها	عرض توضيحي، تحليل نصوص	اختبار قصير (Quiz)																								
٣	٢	إدراك أسباب انتشار الأمية وآثارها السلبية على الفرد والمجتمع.	أسباب وآثار الأمية	عمل جماعي، تحليل أسباب ومخاطر	تقييم الواجبات اليومية																								

٤	٢	التعرف على الوسائل والطرق المختلفة لمكافحة الأمية والحد منها.	طرق مكافحة الأمية	مناقشة حالات، عرض أمثلة عملية	طرح أسئلة تحليلية
٥	٢	فهم الطرق الجزئية أو التركيبية (الطريقة الأبجدية والصوتية) ومميزاتها وعيوبها.	طرق تدريس محو الأمية (الطرق الجزئية)	دراسة مقارنة، عصف ذهني	تقييم المشاركة الفردية
٦	٢	فهم الطرق الكلية أو التحليلية (طريقة الكلمة وطريقة الجملة) ومزاياها وعيوبها.	طرق تدريس محو الأمية (الطرق الكلية)	تعلم تعاوني، شرح تفصيلي	اختبار قصير (Quiz)
٧	٢	استيعاب مفهوم تعليم الكبار كمترادف للتعليم المستمر، وخصائصه وأنماطه المختلفة.	مفهوم تعليم الكبار وخصائصه	مناقشة تفاعلية، تحليل مفاهيم	تقييم الفهم والاستيعاب
٨	٢	قياس مدى استيعاب الطالب للمادة العلمية للفصول السابقة وتحديد مستوى التقدم الأكاديمي.	امتحانات نصف الفصل الأول	امتحان تحريري نصف فصلي	امتحان تحريري تحصيلي
٩	٢	التعرف على المذاهب التفسيرية الأربعة (التربية تصنع التغيير، تابعة للمجتمع، هيمنة اجتماعية، والمدرسة الراديكالية).	المذاهب التفسيرية لعلاقة التربية بالمجتمع	محاضرة، تحليل فكري وفلسفي	مناقشة وأسئلة تقويمية
١٠	٢	فهم مفهوم الضبط الاجتماعي وأساليبه ونظرياته الحديثة (بارسونز، هومنز، مانهايم، وغيرهم).	نظريات الضبط الاجتماعي	استراتيجيات التعلم التحليلي	اختبار قصير (Quiz)
١١	٢	دراسة نظريات التغيير الاجتماعي والاتجاهات الأربعة المبرزة لعلاقة تعليم الكبار بالتغيير.	أدوار تعليم الكبار في التغيير الاجتماعي	عرض تقديمي، تحليل نظري	تقييم الأنشطة الصفية
١٢	٢	تحديد الوظائف الأساسية لتعليم الكبار (النقد والتفسير وصيانة الذات) وأهدافه العامة.	وظائف وأهداف تعليم الكبار	نقاش جماعي، أمثلة تطبيقية	تقييم الأداء والمشاركة
١٣	٢	معرفة شروط مدخل تعليم الكبار، وطرق التدريس المستخدمة وسمات النجاح فيه.	مداخل وطرق تعليم الكبار	محاكاة وتطبيقات عملية	تقييم النقاش الجماعي
١٤	٢	فهم مبادئ وأساليب التقويم المتميزة في تعليم الكبار.	التقويم في تعليم الكبار	دراسة حالات تطبيقية للتقويم	اختبار قصير (Quiz)
١٥	٢	تقييم شامل للمستوى التحصيلي للطلبة في النصف الأول من المقرر الدراسي.	امتحان الفصل الدراسي الأول	امتحان تحريري فصلي	امتحان تحريري شامل
١٦	٢	التعرف على التوصيات والمؤشرات الخاصة بتطوير برامج ومناهج تعليم الكبار في المنطقة العربية.	توصيات ومؤشرات تعليم الكبار في الوطن العربي	محاضرة علمية، شرح تحليلي	مناقشة شفوية
١٧	٢	فهم مبادئ التنمية المستدامة وأثر تعليم الكبار عليها واقتصاديات التعليم.	العلاقة بين تعليم الكبار والتنمية المستدامة	تحليل إحصائيات ودراسات	تقييم الواجبات والتمارين
١٨	٢	رصد الصعوبات والمعوقات التي تعترض الكبار ومعلمهم في العملية التعليمية.	معوقات ومشكلات تعليم الكبار	تدريب عملي، تحليل مشكلات	اختبار قصير (Quiz)

١٩	٢	فهم معاني التكنولوجيا بشقيها المادي والفكري وآثارها الإيجابية والسلبية على المجتمع.	مفهوم التكنولوجيا وآثارها على المجتمع	عرض توضيحي، أمثلة عملية	تقييم المشاركة
٢٠	٢	التعرف على مفهوم الاتصال الفعال وعناصره الأساسية (المرسل، الرسالة، الوسيلة، المستقبل، الاسترجاع).	مهارات الاتصال الفعال في تعليم الكبار	تطبيقات عملية لمهارات الاتصال	تقييم الأنشطة الصفية
٢١	٢	إدراك المهارات الخاصة بالدارس والمعلم لتحقيق اتصال تربوي ناجح.	المهارات المؤثرة في فعالية الاتصال	تصميم نموذج اتصال فعال	تقييم الخطة المقترحة
٢٢	٢	استعراض التجارب والمبادرات الدولية في توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لمحو الأمية.	استخدام تكنولوجيا المعلومات في محو الأمية	نقاش وترشيح أفكار ابتكارية	تقييم تفاعلي
٢٣	٢	فهم دواعي دخول التكنولوجيا ومزايا استخدام الوسائط المتعددة في تعليم الكبار.	التكنولوجيا الحديثة وتعليم الكبار	دراسة حالة تجارب تقنية	اختبار قصير (Quiz)
٢٤	٢	قياس مدى استيعاب الطلبة للمفاهيم والتطبيقات التكنولوجية المدروسة حديثاً.	امتحانات نصف الفصل الثاني	امتحان تحريري نصف فصلي	امتحان تحريري تحصيلي
٢٥	٢	الاطلاع على جهود وتجارب الدول المختلفة في مواكبة الثورة المعلوماتية وتعليم الكبار.	تعليم الكبار والثورة المعلوماتية	تحليل مقارن لتجارب دولية	تقييم التقرير المقارن
٢٦	٢	دراسة المقترحات والسبل الحديثة لتفعيل تعليم الكبار من خلال تكنولوجيا المعرفة.	مقترحات لتحقيق تعليم الكبار الفعال	عصف ذهني، تخطيط برامج	تقييم المقترحات العملية
٢٧	٢	استيعاب دور الجامعات المفتوحة والتعلم الإلكتروني في استمرار تعليم الكبار.	تطبيقات التدريب عن بعد والتعليم الإلكتروني	مناقشة نماذج تعليمية افتراضية	تقييم الأداء التفاعلي
٢٨	٢	تعلم كيفية توظيف الوسائط الحديثة وتطوير المناهج لتلائم خصائص الكبار التقنية.	تصميم البرامج والمناهج الرقمية	عمل جماعي لتصميم برنامج مصغر	تقييم العرض الجماعي
٢٩	٢	استخلاص أهم محاور المقرر وربط تعليم الكبار بمتطلبات العصر الرقمي وتكنولوجيا المعرفة.	مراجعة شاملة وأفاق مستقبلية	مناقشة مفتوحة، ملخصات عامة	اختبار قصير (Quiz)
٣٠	٢	قياس المخرجات التعليمية الشاملة للمقرر الدراسي بالكامل وتقييم الكفاءة المعرفية والتطبيقية للطلبة.	امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	امتحان تحريري نهائي فصلي	امتحان نهائي شامل

11. تقييم المقرر

الفصل الأول = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل)
 الفصل الثاني = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل)
 الامتحان النهائي = ٦٠
 المجموع = ١٠٠

12. مصادر التعلم والتدريس

تعليم الكبار في عصر تكنولوجيا المعرفة من تأليف: قاسم بن محمد بن صالح البليهشي

أنموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة العربية					
2. رمز المقرر					
E211					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية / ٢٠٢٦-٢٠٢٧					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٩/١٥					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور الصف التقليدي (حضوري)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعة أسبوعية * ٣٠ أسبوع = ٣٠ ساعات كلية / وحدتان					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د. ساجدة داود سلمان					
8. اهداف المقرر					
• ان يكون الطالب قادرًا على فهم قواعد اللغة العربية • ان يكون الطالب قادرًا على تكوين وبناء جمل صحيحة • وكذلك ان ينجح في التعرف على الصحيح من اللغة وتشخيص الخطأ حين يوجد					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة النظرية، الحوار، التعلم التعاوني، والعصف الذهني.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	سورة الاسراء (٢٣-٢٩) وحديث ان الله يحب	القرآن الكريم والحديث النبي الشريف	المحاضرة	اختبار شفوي
٢	١	ابيات من الشريف الرضي في رثاء والدته	الشريف الرضي	المحاضرة	اختبار شفوي
٣	١	دراسة ابي العلاء المعري	ابي العلاء المعري	المناقشة	اختبار شفوي
٤	١	دراسة ابيات للجواهري	الجواهري	التعلم التعاوني	اختبار تحريري
٥	١	دراسة مقاطع من انشودة المطر او غريب على الخليج	السياب	المناقشة	اختبار شفوي

٦	١	تعلم فنون النثر في الادب العربي	فنون النثر	المناقشة	اختبار شفوي
٧	١	تعلم الفعل المضارع	الفعل المضارع نصبه وجزمه	المناقشة	اختبار شفوي
٨	١	امتحان نصف الفصل	امتحان نصف الفصل	اختبار	اختبار تحريري
٩	١	تعلم المجرورات	المجرورات	التعلم التعاوني	اختبار تحريري
١٠	١	تعلم المنصوبات	المنصوبات	المحاضرة	اختبار شفوي
١١	١	تعلم كتابة التاء المفتوحة والمربوطة والالف الممدودة والمقصورة	احكام كتابة التاء والالف	المحاضرة	اختبار شفوي
١٢	١	تعلم كيفية كتابة الضاد والطاء	كتابة الضاد والطاء	المناقشة	اختبار شفوي
١٣	١	جمع اللغة ومعجمات الالفاظ والدلالة	جمع اللغة والمعاجم العربية	المناقشة	اختبار شفوي
١٤	١	تعلم الأخطاء اللغوية الشائعة في اللغة العربية	أخطاء لغوية شائعة	المناقشة	اختبار شفوي
١٥	١	امتحان نهاية الفصل الاول	امتحان نهاية الفصل الاول	اختبار	اختبار تحريري
١٦	١	سورة يوسف (١-٧) وحديث ولا تحاسدوا	القرآن الكريم والحديث النبوي	التعلم التعاوني	اختبار تحريري
١٧	١	ابيات من ميمية المتنبي	المتنبي	المناقشة	اختبار شفوي
١٨	١	ابيات من جيمية ابن الفارض	ابن الفارض	المناقشة	اختبار شفوي
١٩	١	رائية مصطفى جمال الدين (بغداد ما اشتبكت عليك الاعصر)	مصطفى جمال الدين	المناقشة	اختبار شفوي
٢٠	١	قصيدة سلام على باسقات النخيل	الجواهري	العصف الذهني	اختبار شفوي
٢١	١	الاسم من حيث التذكير والتأنيث	تصريف الاسماء	المحاضرة	اختبار شفوي
٢٢	١	الاسم من حيث التجرد والزيادة	تصريف الاسماء	المحاضرة	اختبار شفوي
٢٣	١	امتحان نصف الفصل	امتحان نصف الفصل	اختبار	اختبار تحريري

اختبار شفوي	المحاضرة	تصريف الاسماء	الاسم من حيث الافراد والتثنية والجمع	١	٢٤
اختبار شفوي	المحاضرة	العدد واحكامه	تعلم كتابة الاعداد	١	٢٥
اختبار شفوي	المحاضرة	التوابع	تعلم التوابع	١	٢٦
اختبار شفوي	المحاضرة	المعاجم	منهج مدرستي (المقاييس) و(الصاح)، والتمرين على استخراج الالفاظ	١	٢٧
اختبار شفوي	المحاضرة	علم البديع واثره في بلاغة الكلام	المحسنات المعنوية (التورية، والطباق، والمقابلة، وحسن التعليل، تأكيد المدح بما يشبه الذم)	١	٢٨
اختبار شفوي	المحاضرة	علم البديع واثره في بلاغة الكلام	المحسنات اللفظية (الجناس، والسجع، والاقتناس، والتضمين)	١	٢٩
اختبار تحريري	اختبار	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	١	٣٠
11. تقييم المقرر					
الفصل الأول = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل) الفصل الثاني = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل) الامتحان النهائي = ٦٠ المجموع = ١٠٠					
12. مصادر التعلم والتدريس					
ملازم من قبل التدريسي					
الانترنت					
اللغة العربية لغير الاختصاص للأستاذ حميد مخلف الهيتي والأستاذ عبدالقادر حسن					

أنموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الحاسبات					
2. رمز المقرر					
E212					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية / ٢٠٢٦-٢٠٢٧					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٩/١٥					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور الصف التقليدي (حضوري)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعة أسبوعية * ٣٠ أسبوع = ٣٠ ساعات كلية / ٢ وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م. نور الهدى تحسين علي					
8. اهداف المقرر					
- تعريف الطالب بالحماية والشبكات - مقدمة عن الذكاء الاصطناعي ودوره في حياة البشرية					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
المحاضرة النظرية، الحوار، المناقشات، والعصف الذهني.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢-١	٤	What is a network? Types of networks. Basic network components. Network Security Basics. Understanding network threats. Network Troubleshooting.	Security and Networking	المحاضرة	اختبار شفوي
٤-٣	٤	Concepts of Electronic banking services this include online banking: ATM and debit card services, Phone banking, SMS banking, electronic	E-Commerce	المحاضرة	اختبار شفوي

			alert, Mobile banking.		
اختبار شفوي	المناقشة	Computer Troubleshooting	Identifying and solving common hardware and software problems that computer users encounter. Basic troubleshooting techniques and tools for diagnosing and resolving issues.	٨	٥-٦-٧-٨
امتحان نصف الفصل				٢	٩
اختبار تحريري	المناقشة	Introduction to AI	Definition of AI, History of AI, AI Techniques and Approaches, Challenges and Ethical Considerations.	٨	١٠-١١-١٣-١٢
مراجعة				٢	١٤
امتحان نهاية الفصل				٢	١٥
اختبار شفوي	المناقشة	AI in Our Daily Lives	AI in smartphones and virtual assistants like Siri or Google Assistant.	٦	١٦-١٧-١٨
اختبار شفوي	المناقشة	Applications of AI	Education, Healthcare, Finance, Transportation, Marketing and Advertising.	٨	١٩-٢٠-٢٢-٢١
امتحان نصف الفصل				٢	٢٣
اختبار شفوي	المناقشة	AI and Society	How AI affects society, AI and international relations, AI and the future of humanity.	٤	٢٤-٢٥
اختبار شفوي	العصف الذهني	Ethical Challenges in AI	AI ethics, privacy and surveillance, the impact of AI on the job market.	٤	٢٦-٢٧
اختبار تحريري	المناقشة	The Future of AI	Future trends in AI, recent research and emerging technologies.	٤	٢٨-٢٩
امتحان نهاية الفصل				٢	٣٠
١١.تقييم المقرر					

الفصل الأول = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل)
الفصل الثاني = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل)
الامتحان النهائي = ٦٠
المجموع = ١٠٠

12. مصادر التعلم والتدريس

Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020)

Alan Evans, Kendal Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology in Action Complete", 16th Edition (2020).

Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition (2024).

أنموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
جرائم نظام البعث في العراق					
2. رمز المقرر					
E213					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية / ٢٠٢٦-٢٠٢٧					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٩/١٥					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور الصف التقليدي (حضور)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعة واحدة أسبوعية (٣٠ أسبوع)، عدد الوحدات (2)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د. عبدالامير عبدالواحد فليح					
8. اهداف المقرر					
التعرف على تاريخ نظام البعث في العراق وما ارتكبه من جرائم بحق الشعب العراقي بطوائفه					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة النظرية والعملية ، الحوار ، والمناقشات ، الاسئلة الشفوية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	مفهوم الجرائم	مفهوم الجرائم	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
٢	١	اقسام الجرائم	اقسام الجرائم	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
٣	١	تعريف الجريمة لغة واصطلاحا	تعريف الجريمة لغة واصطلاحا	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
٤	١	اقسام الجرائم	اقسام الجرائم	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
٥	١	جرائم البعث التي وثقتها المحكمة العليا	جرائم البعث التي وثقتها المحكمة العليا	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
٦-٧	٢	انواع الجرائم الدولية	انواع الجرائم الدولية	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية

٨	١	امتحان نصف الفصل	امتحان نصف الفصل	امتحان نصف الفصل	امتحان نصف الفصل
٩	١	قرارات المحكمة العليا	قرارات المحكمة العليا	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة والشفوية
١٠-١١	٢	ابرز القضايا التي نظرت فيها المحكمة العليا	ابرز القضايا التي نظرت فيها المحكمة العليا	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة والشفوية
١٢-١٣	٢	الجرائم النفسية	الجرائم النفسية	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة والشفوية
١٤	١	مراجعة عامة	مراجعة عامة	مراجعة عامة	مراجعة عامة
١٥	١	امتحان نهاية الفصل	امتحان نهاية الفصل	امتحان نهاية الفصل	امتحان نهاية الفصل
١٦-١٧	٢	فهم المادة المقررة	اليات الجرائم النفسية	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة والشفوية
١٨-١٩	٢	فهم المادة المقررة	اثار الجرائم النفسية	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة والشفوية
٢٠-٢١	٢	فهم المادة المقررة	انتهاكات القوانين العراقية	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة والشفوية
٢٢	١	فهم المادة المقررة	قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة والشفوية
٢٣	١	امتحان نصف الفصل	امتحان نصف الفصل	امتحان نصف الفصل	امتحان نصف الفصل
٢٤-٢٥	٢	فهم المادة المقررة	اماكن السجون	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة والشفوية
٢٦-٢٧	٢	فهم المادة المقررة	الجرائم البيئية	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة والشفوية
٢٨-٢٩	٢	مراجعة عامة	مراجعة عامة	مراجعة عامة	مراجعة عامة
٣٠	١	امتحان نهاية الفصل	امتحان نهاية الفصل	امتحان نهاية الفصل	امتحان نهاية الفصل
11. تقييم المقرر					
الفصل الأول = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل) الفصل الثاني = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل) الامتحان النهائي = ٦٠ المجموع = ١٠٠					
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب جرائم نظام البعث في العراق مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية كافة.					

أنموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
النحو الإنكليزي المعاصر					
رمز المقرر					
E301					
الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة/ ٢٠٢٦-٢٠٢٧					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/10/12					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور الصف التقليدي (حضور) حضوري					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة الكلية بواقع (3 ساعات x 15 اسبوعا) . عدد الوحدات الكلية 5 units					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م ضياء فاضل جدوع					
اهداف المقرر					
يهدف الى اكتساب الطالب المهارات الاساسية في علم النحو ومر عرفة تركيب الجمل الانكليزية وانماطها بصورة صحيحة			تعزيز قدرة الطالب في استخدام المفردات والجمل الصحية في اللغة الانكليزية وكتابتها بصورة صحيحة		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة المباشرة , العصف الذهني , المناقشة والحوار			استخدام الوسائل الايضاحية والعروض التقديمية		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	شرح عناصر الجملة	Elements of Grammer	محاضرة عرض الكترونية والحوار والمناقشة	الاسئلة اليومية كوز- شفوي والمناقشة الجماعية
2	3	شرح وتوضيح انواع ال parts of specch	Parts of speech	محاضرة	الاسئلة اليومية كوز- شفوي والمناقشة الجماعية
3	3	تعريف وتوضيح مع الامثلة	Stative and Dynamic Vervs	محاضرة	الاسئلة اليومية والمناقشة الجماعية
4	3	شرح مع الامثلة	Pro- forms of verbs	محاضرة	الاسئلة اليومية كوز- شفوي والمناقشة الجماعية
5	3	شرح مع الامثلة	Question and Nagation	محاضرة	الاسئلة اليومية والمناقشة الجماعية
6	3	توشيح مع الشرح الدقيق	Verb and verb	محاضرة	الاسئلة اليومية

والمناقشة الجماعية		Phrase			
الاسئلة اليومية كوز- شفوي والمناقشة الجماعية	محاضرة	Irrgular verbs & Auxiliaries Verbs	توضيح الاختلاف بين كل نوع مع شرح تفصيلي	3	7
امتحان	امتحان	Midterm exam	اختبار في المواضيع الاسبوع السابق	3	8
الاسئلة اليومية كوز- شفوي والمناقشة الجماعية	محاضرة	Tenses,Aspects of Tenses	شرح مع توضيح	3	9
الاسئلة اليومية والمناقشة الجماعية	محاضرة	Nouns , Pronouns	شرح مع رسم لكل جزء	3	10
الاسئلة اليومية كوز- شفوي والمناقشة الجماعية	محاضرة	Basic kinds of Phrases	شرح مع الامثلة	3	11
الاسئلة اليومية والمناقشة الجماعية	محاضرة	Categories of verbs	شرح مع الامثلة	3	12
الاسئلة اليومية كوز- شفوي والمناقشة الجماعية	محاضرة	Stative and Dynamis Verbs	شرح مع الامثلة	3	13
الاسئلة اليومية كوز- شفوي والمناقشة الجماعية	محاضرة	Stative and Dynamis Verbs	شرح مع الامثلة	3	14
اختبار تحريري	امتحان	Term Exam	القصل الدراسي الاول	3	15
الاسئلة اليومية والمناقشة الجماعية	محاضرة	Stative and Dynamis Verbs	توضيح المادة للطلاب بصورة مفصلة	3	16
الاسئلة اليومية والمناقشة الجماعية	محاضرة	Stative and Dynamis Verbs	توضيح المادة للطلاب بصورة مفصلة	3	17
الاسئلة اليومية والمناقشة الجماعية	محاضرة	Numbers in English	الشرح مع المشاركة لجميع الطلاب في المناقشة	3	18
الاسئلة اليومية والمناقشة الجماعية	محاضرة	Basic kinds of Phrases	الشرح مع المشاركة لجميع الطلاب في المناقشة	3	19
الاسئلة اليومية والمناقشة الجماعية	محاضرة	Basic kinds of Phrases	ماهي الفروقات وكيفية التمييز بينها	3	20
الاسئلة اليومية والمناقشة الجماعية	محاضرة	Answer the Chapter questions	ماهي الفروقات وكيفية التمييز بينها	3	21
الاسئلة اليومية والمناقشة الجماعية	محاضرة	Answer the Chapter questions	ماهي الفروقات وكيفية التمييز بينها	3	22
الاسئلة اليومية والمناقشة الجماعية	محاضرة	Answer the Chapter questions	ماهي الفروقات وكيفية التمييز بينها	3	23
اختبار تحريري	امتحان	Midterm Exam	امتحان نصف الفصل	3	24
الاسئلة اليومية والمناقشة الجماعية	محاضرة	The setrectue of Sentences	بيان الاشكال مع شرح مفصل	3	25
الاسئلة اليومية	محاضرة	The setrectue of	بيان الاشكال مع شرح	3	26

والمناقشة الجماعية		Sentences	مفصل		
الاسئلة اليومية والمناقشة الجماعية	محاضرة	Answer the Chapters questions	تعريف مع شرح مع الامثلة	3	27
الاسئلة اليومية والمناقشة الجماعية	محاضرة	Answer the Chapters questions	تعريف مع شرح مع الامثلة	3	28
الاسئلة اليومية والمناقشة الجماعية	محاضرة	General review	شرح مع الامثلة	3	29
اختبار تحريري	امتحان	Term Exam	القصل الدراسي الثاني	3	30

تقييم المقرر

الفصل الاول = 20 (5- حضور +5 كوز + 10 امتحان نهاية الفصل)
 الفصل الثاني = 20 ((5- حضور +5 كوز + 10 امتحان نهاية الفصل)
 الامتحان النهائي = 60
 المجموع = 100

مصادر التعلم والتدريس

A University Grammar of English by Quirk & Greenbaum
 A University Grammar of English: workbook by R.A Close

أنموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مقدمة الى علم اللغة					
2. رمز المقرر					
E302					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة / ٢٠٢٦-٢٠٢٧					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٩/٩					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور التقليدي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣ ساعات أسبوعية (٩٠ ساعة سنوية) ٥ وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م استبرق نوري محمود					
8. اهداف المقرر					
1- Make students more aware of their beliefs About the attitudes towards language and linguistics. 2- Show students how surprisingly diverse Human language and yet how fundamentally similar they are in many ways. 3- Acquaint students with the major areas of language that linguists concern themselves with. 4- Teach students some of the tools and techniques used in linguistic analysis and to develop their reasoning abilities by application of these tools.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- Education strategy using collaborative concept planning. 2- Teaching strategy using brainstorming. 3- Teaching strategy using the observation series.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	An introduction to linguistics	What is linguistics & who is a linguist	Explaining, discussing, and giving examples	Tests
٢	3	An introduction to linguistics	The differences between linguistic and traditional grammar	Explaining, discussing, and giving examples	Tests
٣	3	An introduction to linguistics	The scope of linguistics	Explaining, discussing, and giving examples	Tests
٤	3	What is language	Definition of language and sound signal	Explaining, discussing, and giving examples	Tests
٥	3	What is language	The characteristics of human language	Explaining, discussing, and giving examples	Tests

Tests	Explaining, discussing, and giving examples	Human language versus animal communication	What is language	3	٦
Tests	Explaining, discussing, and giving examples	Historical linguistics/ nineteenth century	The study of the historical development of language	3	٧
اختبار تحريري	Exam	Exam	Exam	3	٨
Tests	Explaining, discussing, and giving examples	Twentieth century / descriptive linguistics	The study of the historical development of language	3	٩
Tests	Explaining, discussing, and giving examples	21st century / future trends	The study of the historical development of language	3	١٠
Tests	Explaining, discussing, and giving examples	The source of the language	The origins of language	3	١١
Tests	Explaining, discussing, and giving examples	Types of sounds and their classifications	The sounds of language	3	١٢
Tests	Explaining, discussing, and giving examples	Types of sounds and their classifications	The sounds of language	3	١٣
Tests	Explaining, discussing, and giving examples	Definition of phonology	The sound patterns of language	3	١٤
Tests	Exam	Term Exam	Exam	3	١٥
Tests	Explaining, discussing, and giving examples	Classifications of phonology	The sound patterns of language	3	١٦
Tests	Explaining, discussing, and giving examples	Co-articulation effects	The sound patterns of language	3	١٧
Tests	Explaining, discussing, and giving examples	The processes of the words formation	Words and word- formation processes	3	١٨
Tests	Explaining, discussing, and giving examples	The processes of the words formation	Words and word- formation processes	3	١٩
Tests	Explaining, discussing, and giving examples	An introduction to morphology	Morphology	3	٢٠
Tests	Explaining, discussing, and giving examples	Types of morphemes	Morphology	3	٢١

Tests	Explaining, discussing, and giving examples	Problems in morphological description	Morphology	3	٢٢
اختبار تحريري	Exam	Exam	Exam	3	٢٣
Tests	Explaining, discussing, and giving examples	An introduction to grammar and traditional grammar & Parts of speech and the agreement	Phrases and sentences: grammar	3	٢٤
Tests	Explaining, discussing, and giving examples	The approaches to the analysis	Phrases and sentences: grammar	3	٢٥
Tests	Explaining, discussing, and giving examples	An introduction and Tree diagram	Syntax	3	٢٦
Tests	Explaining, discussing, and giving examples	An introduction to sociolinguistics	Sociolinguistics	3	٢٧
Tests	Explaining, discussing, and giving examples	Dialects	Sociolinguistics	3	٢٨
Tests	Explaining, discussing, and giving examples	Slangs	Sociolinguistics	3	٢٩
Exam	Exam	Term	Exam	3	٣٠
11. تقييم المقرر					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports 40 marks for monthly and daily exams and 60 marks for final exams.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Required textbooks	1- George Yule, The Study of Language 2- Jean Aitchison, Linguistics				
Main references (sources)	- Yule,G. (1996). <i>The Study of Language</i> , Cambridge University press, New York. Aitchison's <i>Linguistics: A practical</i> Aitchison, J. (2010). -introduction to contemporary linguistics. Hachette UK				
Recommended books and references	Crystal, D. (2011). <i>A dictionary of linguistics and phonetics</i> . John Wiley & Sons.				

أنموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الكتابة الأكاديمية					
2. رمز المقرر					
E303					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة / ٢٠٢٦-٢٠٢٧					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٩/٥					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور الصف التقليدي (حضور)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ ساعات أسبوعية * ٣٠ أسبوع = ٦٠ ساعات كلية / ٣ وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د. حسام الدين صباح عزيز (Husamulddin.S.Azeez@BaghdadCollege.edu.iq)					
8. أهداف المقرر					
This course concentrates on developing the students' ability to produce effective and appropriate academic writing across the curriculum by focusing on the preparation and writing of two papers, each of which typifies the requirements and expectations of a different academic discipline. As students in their first year of study not only take courses in their major, but also in other discipline as part of the Core Curriculum, Principles of Academic Writing is directly applicable to their academic writing needs. The course further concentrates on developing the critical reading and thinking strategies that academic writing requires. A combined process and product approach to effective and appropriate academic writing is implemented throughout the course, with students receiving individual mentoring in addition to class tuition.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة النظرية، الحوار، المناقشات، والعصف الذهني.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	فهم مبادئ الكتابة الأكاديمية والالتزام بأخلاقياتها.	Academic Writing: principles & ethics	محاضرة + تفاعلية مناقشة مفتوحة	أسئلة شفوية
٢	٢	التمييز بين أنواع الكتابة الأكاديمية: البحث، التقرير، مقال المراجعة، الخ.	Research vs Report Articles, review, etc.	عصف ذهني + عرض نماذج لأبحاث وتقارير	تمرين قصير للتمييز بين أنواع النصوص
٣	٢	استخدام التطبيقات المكتبية والسحابية لضبط التنسيقات الأكاديمية (الخطوط والهوامش).	Word Office/ Google Drive/ Browsing (fonts, folders, margins, etc).	محاكاة	تطبيق عملي

واجب منزلي: استخراج ٣ مصادر موثوقة حول موضوع معين	عرض توضيحي	Databases: google scholar and libraries	البحث الفعال عن المصادر الموثوقة في قواعد البيانات والمكتبات الرقمية.	٢	٤
تمرين تحريري: إعادة صياغة فقرة دون تغيير المعنى.	محاضرة + ورشة مصغرة لإعادة الصياغة	Plagiarism, Citation, In- text Citation & Paraphrasing	تجنب الاستلال عبر تطبيق مهارات إعادة الصياغة والاقتباس.	٢	٥
انشاء قائمة مراجع لخمس مصادر.	تطبيق عملي	APA Style Referencing	توثيق المصادر المختلفة يدويًا وآليًا وفق نظام APA.	٢	٦
تطبيق عملي	محاكاة	Critical Reading, note- taking & highlighting.	تطبيق استراتيجيات القراءة النقدية وتدوين الملاحظات.	٢	٧
اختبار تحريري	امتحان	Midterm Exam	تقييم استيعاب مفاهيم الكتابة واساسيات البحث المدروسة.	٢	٨
واجب منزلي	عرض توضيحي	AI (Notebook Gemini): uploading sources and summarizing.	توظيف الذكاء الاصطناعي لتنخيص المصادر وتحليلها بفعالية.	٢	٩
أسئلة شفوية	عرض توضيحي	Research methods: qualitative, quantitative, and mixed.	المقارنة بين مناهج البحث: الكمية، النوعية، والمختلطة واختيار الأنسب.	٢	١٠
واجب منزلي	عرض توضيحي	Literature Review	صياغة فصل مراجعة الادبيات لربط البحث بالدراسات السابقة.	٢	١١
أسئلة شفوية	عرض توضيحي	Subject / Purpose/ Significance/ Method/ Hypothesis/ Problem/ Scope/ Limitations/ Difficulties/ Objectives/ Findings/ Research question	تحديد وتوضيح العناصر الأساسية للبحث: المشكلة، الأهداف، الفرضيات، النتائج.	٢	١٢
واجب منزلي	عرض توضيحي	Objectives & abbreviations list	اعداد قائمة الأهداف والمختصرات الخاصة بالبحث بشك منهجي.	٢	١٣
أسئلة شفوية	الحوار والمناقشة	Review	استرجاع وتوحيد المفاهيم المدروسة استعدادًا للامتحان.	٢	١٤
اختبار تحريري	امتحان	Term Exam	التقييم الشامل لمهارات الكتابة ومنهجية البحث الاساسية.	٢	١٥
أسئلة شفوية	العصف الذهني	Literary Theories pt1: Feminism & Psychoanalysis	التعرف على النظريات الأدبية: النسوية، التحليل النفسي، الخ ومفاهيمها.	٢	١٦
أسئلة شفوية	العصف الذهني	Literary Theories pt2: Racism, Marxism, & Eco-criticism	تعميق الفهم للنظريات الأدبية ومناقشة أبعادها النقدية.	٢	١٧

أسئلة شفوية	ورشة	Literary theories in praxis by instructor	استيعاب كيفية تطبيق النظريات الأدبية عملياً.	٢	١٨
أسئلة شفوية	ورشة	workshop (studied texts analyzed by students.	اختيار نصوص أدبية وتطبيق التحليل النقدي عليها.	٢	١٩
اختبار تحريري	تطبيق عملي	Numbering, Headings, and Table of Contents	تنسيق العناوين، ترقيم الصفحات، وإنشاء جدول المحتويات.	٢	٢٠
واجب منزلي	تطبيق عملي	Outer & inner cover & layout for graduation research	تصميم الالفة وتنسيق الهيكل العام لبحث التخرج.	٢	٢١
واجب منزلي	تطبيق عملي	Writing a Proposal	كتابة مقترح بحثي متكامل.	٢	٢٢
اختبار تحريري	امتحان	Midterm Exam	تقييم تطور مهارات التحليل النقدي وكتابة المقترحات.	٢	٢٣
أسئلة شفوية	العصف الذهني	Overcoming Writer's Block	تطبيق استراتيجيات فعالة لتجاوز عقبة الكاتب والبدء بالكتابة بسلاسة.	٢	٢٤
اختبار تحريري	تطبيق عملي	Acknowledgment, Dedication, and Conclusion	صياغة صفحات الشكر والاهداء وكتابة خاتمة بحثية.	٢	٢٥
اختبار تحريري	تطبيق عملي	Abstract: elements & keywords	كتابة المستخلص واختيار الكلمات المفتاحية.	٢	٢٦
اختبار تحريري	تطبيق عملي	Proofreading and paragraph length and formatting	التدقيق اللغوي للنصوص وضبط طول الفقرات وتنسيقها.	٢	٢٧
أسئلة شفوية	عرض توضيحي	Peer review & Journals (Scopus, Clarivate, etc.)	فهم آلية التحكيم ومعايير النشر في المجلات العلمية مثل سكوبس.	٢	٢٨
اختبار شفوي وتحريري	الحوار والمناقشة	Review	المراجعة الشاملة والتأكد لمفردات المقرر.	٢	٢٩
اختبار تحريري	امتحان	Term Exam	اختبار ما تم تناوله خلال الفصل الدراسي الثاني.	٢	٣٠

11. تقييم المقرر

الفصل الأول = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل)
 الفصل الثاني = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل)
 الامتحان النهائي = ٦٠
 المجموع = ١٠٠

12. مصادر التعلم والتدريس

Alice Oshima's *Academic Writing*

Handouts by course instructor

أنموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الاصغاء والتكلم ٣					
2. رمز المقرر					
E304					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة / 2026-2027					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/10/10					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور الصف التقليدي (حضور)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعات اسبوعية * 30 أسبوع = 60 ساعة كلية / ٣ وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د. غسان عوف عبدالرحمن (ghassan.a@aisu.edu.iq)					
8. اهداف المقرر					
To help students in every day listening and speaking					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
Get ready to listen and speak, learning tip, class bonus, speaking strategy, speak up!, extra practice, can-do checklist, focus on grammar and vocabulary, and helps students enhance their pronunciation.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-١	4	-start up a conversation and make small talk. -develop and maintain a understand when -conversation someone is being ironic - use intonation to indicate emotions	How's it going?	الحوار والاستماع	اختبار شفوي
4-3	4	ask about products in detail negotiate and get a good deal return an item to a shop and give an explanation	I'm looking for a camera	الحوار والاستماع	اختبار شفوي
6-5	4	enquire about and register for health services understand a doctor's diagnosis use stress to correct any important misunderstanding	I need to see a doctor	الحوار والاستماع	اختبار شفوي
7	4	describe everyday problems and speculate about causes and consequences give advice and make strong recommendations explain the consequences of particular action	What's the problem?	الحوار والاستماع	اختبار شفوي
8	2	اختبار ما تم تناوله في الاسابيع السابقة	Midterm exam	امتحان	اختبار تحريري
10-9	4	ask about Official procedures understand official processes be concise and to the point when answering questions	What a lot of red tape!	الحوار والاستماع	اختبار شفوي
12-11	4	show visitors around your home town - talk about places of interest -ask about attractions in a city make	What a great view!	الحوار والاستماع	اختبار شفوي

			strong recommendations		
اختبار شفوي	الحوار والاستماع	I'd appreciate it	understand detailed requirements - make polite requests and explain what you want -interrupt politely and ask for help -specify requirements and justify your reasons	4	14-13
اختبار تحريري	امتحان	Midterm exam	اختبار ما تم تناوله في الاسابيع السابقة	2	15
اختبار شفوي	الحوار والاستماع	This is your office	understand and explain company structures -understand roles and responsibilities - talk about your role and responsibilities - describe personal qualities and strengths	4	17-16
اختبار شفوي	الحوار والاستماع	I'll sort it out	-handle customer complaints - confirm and check important information - put forward solutions	4	19-18
اختبار شفوي	الحوار والاستماع	Can I call you back?	make and take calls successfully - take and leave messages - overcome phone-related difficulties	4	21-20
اختبار تحريري	امتحان	Midterm exam	اختبار ما تم تناوله في الاسابيع السابقة	2	22
اختبار شفوي	الحوار والاستماع	Shall we move on?	identify other people's opinions - participate successfully in a meeting - lead a meeting effectively as chair - express your opinions diplomatically	4	24-23
اختبار شفوي	الحوار والاستماع	I'd like to begin by...	- take notes effectively -summarize what you've heard - ask detailed questions for further information	2	25
اختبار شفوي	الحوار والاستماع	Let's take a closer look	- understand detailed information - describe information in charts and graphs -link ideas effectively using signpostwords	2	26
اختبار شفوي	الحوار والاستماع	Can you expand on that?	- follow the development of a discussion -express your opinions and disagree politely -ask for more detail -participate effectively in a seminar	2	27
اختبار شفوي	الحوار والاستماع	It'll help me get a good job	-talk about your study plans in detail -ask for opinions and recommendations -understand detailed course requirements - understand library services and procedures	2	28
اختبار شفوي	الحوار والاستماع	I work well under pressure	-describe yourself and your strengths -sound confident and make a good impression -deal with difficult questions	2	29
اختبار تحريري	امتحان	term exam	اختبار ما تم تناوله في الاسابيع السابقة	2	30

11. تقييم المقرر

الفصل الاول = 20 (5 حضور ومشاركة + 5 كوز + 10 امتحان نهاية الفصل)
 الفصل الثاني = 20 (5 حضور ومشاركة + 5 كوز + 10 امتحان نهاية الفصل)
 امتحان النهائي = 60 (الجانب العملي ٢٠ + الجانب النظري ٤٠)
 المجموع = 100

12. مصادر التعلم والتدريس

Miles Craven, Real Listening and Speaking 4, Cambridge.

Helen s. solorzano and Jennifer p.l. Schmidt. Northstar3: listening and speaking. Pearson

أنموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الرواية الفيكتورية					
2. رمز المقرر					
E305					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة/ 2026-2027					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/9/8					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور الصف التقليدي (حضور)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعات أسبوعية (٩٠ ساعة سنوية) و 5 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م بتول نافع محمود					
8. اهداف المقرر					
The course aims at teaching the Third year students Victorian Novel, including the most distinctive novelists in this period.					
Definition and characteristics of the pre Victorian novel as well as Victorian novel are discussed. Accordingly, the most distinctive writers of this period are dealt with; Daniel Defoe's Robinson Crusoe and Charles Dickens Hard Times are studies and profoundly and critically analyzed.					
-The main themes, the characters and the novelistic techniques used by Victorian novelists in their novels are all discussed.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الحوار و المناقشات, الاسئلة الشفوية خلال المحاضرة النظرية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	يتعرف الطلبة على مدخل الرواية بشكل عام و الرواية الفيكتورية بشكل خاص	A brief introduction about novel in general and Victorian novel specifically.	محاضرة	الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية
٢	3	يتعرف الطلبة على الخلفية الأدبية للروائية إميلي برونتي و عملها الأدبي مرتفعات وذرينغ	Literary background about Emily Bronte and her literary work (Wuthering Heights)	محاضرة	الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية
٣	3	يتعرف الطلبة على شخصيات رواية مرتفعات وذرينغ مع تحليل الشخصيات	Analyzing the novel characters of Wuthering Heights in critical way	محاضرة	الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية
٤	3	يتعرف الطلبة على بداية الفصل الاول الى الثالث مع التحليل النقدي	The beginning of chapter (1-3) with critical analysis	محاضرة	الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية
٥	3	يتعرف الطلبة على الفصل الرابع الى السادس مع التحليل النقدي	Chapter (4-6) with critical analysis	محاضرة	الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية
٦	3	يتعرف الطلبة على الفصل السابع الى الفصل التاسع مع التحليل النقدي	Chapter (7-9) with critical analysis	محاضرة	الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية

٧	3	يتعرف الطلبة على الفصل العاشر الى الفصل الثاني عشر مع التحليل النقدي	Chapter (10-12) with critical analysis	محاضرة	الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية
٨	3	امتحان نصف الفصل	Exam	امتحان	اختبار تحريري
٩	3	يتعرف الطلبة على الفصل الثالث عشر الى الفصل الخامس عشر مع التحليل النقدي	Chapter (13-15) with critical analysis	محاضرة	الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية
١٠	3	يتعرف الطلبة على الفصل السادس عشر الى الفصل الثامن عشر مع التحليل النقدي	Chapter (16-18) with critical analysis	محاضرة	الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية
١١	3	يتعرف الطلبة على الفصل التاسع عشر الى الفصل الرابع والعشرين مع التحليل النقدي	Chapter (19-24) with critical analysis	محاضرة	الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية
١٢	3	يتعرف الطلبة على الفصل الخامس والعشرين الى الفصل الرابع والثلاثين مع التحليل النقدي	Chapter (25-34) with critical analysis	محاضرة	الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية
١٣	3	يتعرف الطلبة على ثيمات و رموز رواية مرتفعات وذرينغ	Explaining the novel themes and symbols of Wuthering Heights	محاضرة	الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية
١٤	3	يتعرف الطلبة على الدافعية و الاقتباسات الرئيسية في روايات وذرينغ	Explaining the motifs and main quotations of Wuthering Heights novel	محاضرة	الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية
١٥	3	امتحان الفصل الاول	term exam	امتحان	اختبار تحريري
١٦	3	يتعرف الطلبة على الخلفية الادبية للروائي تشارلز ديكنز و عمله الادبي الاوقات العصيبة	Literary background about Charles Dickens and his literary work Hard Times	محاضرة	الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية
١٧	3	يتعرف الطلبة على شخصيات رواية الاوقات العصيبة مع تحليل الشخصيات	Analyzing the novel characters of Hard Times in critical way	محاضرة	الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية
١٨	3	يتعرف الطلبة على بداية أربعة فصول الاولى من المجلد الاول (التبذير) مع التحليل النقدي	Studying the first four chapters of the first book (Sowing) with critical analysis	محاضرة	الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية
١٩	3	يتعرف الطلبة على الفصل الخامس الى الفصل الثامن مع التحليل النقدي	Chapter (5-8) with critical analysis	محاضرة	الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية
٢٠	3	يتعرف الطلبة على الفصل التاسع الى الفصل الثاني عشر مع التحليل النقدي	Chapter (9-12) with critical analysis	محاضرة	الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية
٢١	3	يتعرف الطلبة على الفصل الثالث عشر الى الفصل السادس عشر مع التحليل النقدي	Chapter (13-16) with critical analysis	محاضرة	الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية
٢٢	3	يتعرف الطلبة على بداية الفصول الاربعة الاولى من (الحصاد) مع التحليل النقدي	Studying the first four chapters of the second book (Reaping) with critical analysis	محاضرة	الامتحانات اليومية و الاسئلة الشفوية
٢٣	3	امتحان نصف الفصل	Exam	امتحان	اختبار تحريري
٢٤	3	يتعرف الطلبة على الفصل الخامس	Chapter (5-8) with	محاضرة	الامتحانات اليومية

الاسئلة الشفوية		critical analysis	الى الفصل الثامن مع التحليل النقدي		
الامتحانات اليومية الاسئلة الشفوية	محاضرة	Chapter (9-12) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل التاسع الى الفصل الثاني عشر مع التحليل النقدي	3	٢٥
الامتحانات اليومية الاسئلة الشفوية	محاضرة	Studying the first four chapters of the third book (Garnering) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصول الاربعة الاولى من المجلد الثالث (التخزين) مع التحليل النقدي	3	٢٦
الامتحانات اليومية الاسئلة الشفوية	محاضرة	Chapter (5-9) with critical analysis	يتعرف الطلبة على الفصل الخامس الى الفصل التاسع مع التحليل النقدي	3	٢٧
الامتحانات اليومية الاسئلة الشفوية	محاضرة	Explaining the novel themes and symbols of Hard Times with monthly exam	يتعرف الطلبة على ثيمات و رموز رواية الاوقات العصيبة مع الامتحان الشهري	3	٢٨
مناقشة	محاضرة	Course review	مراجعة عامة	٣	٢٩
اختبار تحريري	امتحان	Term exam	امتحان الفصل الثاني	3	٣٠
11. تقييم المقرر					
الفصل الاول = 20 (5 حضور و مشاركة + 5 كوز + 10 امتحان نهاية الفصل) الفصل الثاني = 20 (5 حضور و مشاركة + 5 كوز + 10 امتحان نهاية الفصل) الامتحان النهائي = 60 المجموع = 100					
12. مصادر التعلم والتدريس					
The pamphlets of: Wuthering Heights & Hard Time			الكتب المقررة المطلوبة		
Deirdre David, The Cambridge Companion to the Victorian Novel (Cambridge university Press, 2012). Critical Books related to Victorian Novel, Emily Bronte and Charles Dickens. Deirdre David, The Cambridge Companion to the Victorian Novel (Cambridge university Press, 2012). Harold Bloom, The Victorian Novel (2010). Paul B. Davis, Critical companion to Charles Dickens: A Literary References to his Life and Works (2006). Paul B. Davis, Charles Dickens A to Z: The Essential Reference to his Life and Work (the Literary A to Z series, 1999). Grace Moore, Dickens and Empire: Discourses of Class, Race, and Colonialism in the Works of Charles Dickens (2004). Critical Books related to Victorian Novel, Emily Bronte and Charles Dickens. The Victorian Novel” by David Skilton “Constructing the Victorian Novel” by J. Hillis Miller "Victorian Criticism" by Francis O'Gorman “Women in the Victorian Novel” by Pauline Nestor “Marx and Victorian Literature” by Philip Maue			الكتب و المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات و التقارير.....)		
www.pdfdrive.com www.researchgate.net www.googlebooks.com www.jstore.com			المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		

أنموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مسرحية عصر النهضة					
2. رمز المقرر					
E306					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة / 2026-2027					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٩/١٦					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور الصف التقليدي (حضور)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣ ساعات أسبوعية (٩٠ ساعة سنوية) / عدد الوحدات ٥					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. ساره حميد محمد . الايميل sarah90.hameed@baghdadcollege.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
يهدف المقرر بصورة أساسية إلى تزويد طلبة المرحلة الثالثة بمعرفة معمقة بالدراما الشكسبيرية من حيث المفردات واللغة والمهارات الدرامية. تعريف الطلبة بالعصر الإليزابيثي والمسرح الإليزابيثي. تزويد الطلبة بالمهارات اللازمة لتطبيق أفكار الأدب الإنكليزي. تطوير مهارات الطلبة في التحليل النقدي للأدب الإنكليزي الكلاسيكي والحديث.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة النظرية، الحوار، المناقشات، والعصف الذهني.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	تزويد الطلبة بالمهارات اللازمة لفهم النصوص الأدبية وتحليلها وتذوقها..	Introduction to Elizabethan Drama	شرح المادة العلمية من خلال قراءة نصوص أدبية مختارة، وتقديم أهم التحليلات النقدية لها.	اختبار شفوي
٢-٣	6	تزويد الطلبة بمعلومات حول الأنواع المختلفة من الدراما.	Introduction to Shakespearia n Drama	المحاضرة	اختبار شفوي
٤	3	تمكين الطلبة من فهم وتحليل الأحداث والشخصيات والأفكار الرئيسية في الفصل الأول، المشهدين الأول والثاني من مسرحية هاملت.	Act I, Scene 1: The Guards on the Battlements Act I, Scene 2: The Court	المحاضرة	اختبار شفوي

اختبار شفوي	المحاضرة	Act I, Scenes 3 & 4&5 Polonius's House and the Battlements of Elsinore	تمكين الطلبة من فهم وتحليل تطوّر الأحداث والشخصيات والصراع الدرامي في المشهدين الثالث والرابع من مسرحية هاملت.	6	٥
اختبار شفوي	المحاضرة	Act II, Scene 1&2&3&4: The Battlements of Elsinore and Polonius's House and The Court and the King's Chamber and The Court and the Queen's Chamber	تمكين الطلبة من فهم وتحليل تطوّر شخصية هاملت ودوافعه، وعلاقته بالشخصيات الأخرى، والأحداث الرئيسية في المشهدين.	3	٧-٦
تحريري	المجاضره	امتحان	امتحان نصف الفصل	3	٨
اختبار شفوي	المحاضرة	Act III, Scenes 1 & 2: The Castle of Elsinore – The King's Chamber and the Hall	. تمكين الطلبة من فهم وتحليل الأحداث والشخصيات والصراع الدرامي في.	6	١٠-٩
اختبار شفوي	المحاضرة	Act III, Scenes 3 & 4: The King's Chamber and the Queen's Chamber	تمكين الطلبة من فهم وتحليل الأحداث والشخصيات والصراع الدرامي في.	3	١٢-١١
اختبار شفوي	المحاضرة	Act IV: The Court and Various Locations Act V: The Graveyard and the Castle of Elsinore	تمكين الطلبة من فهم وتحليل تطوّر الأحداث والشخصيات والصراع الدرامي ونهاية المسرحية في الفصلين الرابع والخامس من مسرحية هاملت.	6	١٤-١٣
اختبار تحريري	امتحان	امتحان	امتحان نصف الفصل	3	١٥
اختبار شفوي	المحاضرة	Introduction to Shakespeare an comedy	تمكين الطلبة من التعرف على شكسبير والدراما الكوميديّة وفهم خصائصها وأهم عناصرها الفنية.	3	١٦
اختبار شفوي	المحاضرة	Act I, Scenes 1–3 — Orsino's Court,	تمكين الطلبة من فهم الشخصيات الرئيسية وبداية	6	١٨-١٧

		Olivia's House, and the Sea Coast	الأحداث والصراع في المسرحية.		
اختبار شفوي	المحاضرة	Act I, Scenes 4-5 — Orsino's Court and (Olivia's House	تمكين الطلبة من تحليل التنكر وتطور علاقات الحب والصراع بين الشخصيات	3	٢٠-١٩
اختبار شفوي	المحاضرة	Act II, Scenes 1-3 — The Sea Coast, Olivia's Garden, and Olivia's House	Ernest Hemingway – "The Old Man and the Sea" (تكملة	6	٢٢-٢١
اختبار تحريري	المحاضرة	امتحان	امتحان نصف الفصل	6	٢٣
اختبار شفوي	المحاضرة	Act II, Scenes 4-5 — Orsino's Court and Olivia's Garden	تمكين الطلبة من تحليل الحب غير المتبادل والخداع الكوميدي في المسرحية.	3	٢٥-24
اختبار شفوي	المحاضرة	Act III, Scenes 1-4 — Olivia's Garden and the Street	تمكين الطلبة من فهم وتحليل تطور الصراع والالتباس الناتج عن التنكر.	6	٢٧-٢٦
اختبار شفوي وتحريري	الحوار والمناقشة	Act IV, Scenes 1-3 & Act V, Scene 1 — Olivia's Garden, the Street, and Olivia's House	أن يراجع الطالب المفاهيم الأساسية للقصة القصيرة والرواية. أن يوظف الطالب مهارات التحليل والمقارنة في مناقشة النصوص الأدبية.	3	٢٩-٢٨
اختبار تحريري	امتحان	Term Exam	امتحان نهاية الفصل	3	٣٠
11. تقييم المقرر					
الفصل الأول = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل) الفصل الثاني = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل) الامتحان النهائي = ٦٠ المجموع = ١٠٠					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Hamlet by William Shakespeare - Twelfth Night by William Shakespeare					
1- Shakespearean Tragedy by A. C. Bradley 2- Harcourt, Brace.(1946) Adventures in English Literature 3- STEFANIE LETHBRIDGE AND JARMILA MILDORF (2023).Basics of English Studies: An introductory course for students of literary studies in English.					

أنموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الشعر الرومانسي والفكتوري					
2. رمز المقرر					
E307					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة/ 2026-2027					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور الصف التقليدي حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي					
٢ ساعة أسبوعية * ٣٠ أسبوع = ٦٠ ساعة / ٤ وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر					
م.م نور الهدى تحسين علي					
noor.as94nor@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر الى تقديم دراسة اكاديميه متكامله للشعر الإنجليزي في العصر الرومانسي والفكتوري، من خلال التعريف بالسياقات التاريخية والفكرية والأدبية التي أسهمت في تشكيل ملامح التجربة الشعرية خلال هاتان المرحلتين التاريخيتين ودراسة أبرز الشعراء ونماذج مختارة من نتاجهم الشعري. كما يركز المقرر على تنمية قدرة الطلبة على القراءة التحليلية والنقدية للنصوص، والكشف عن أبعادها الفكرية والجمالية والفنية مع دراسة توظيف اللغة والصور الشعرية ودلالاتها الرمزية . ويتناول المقرر كذلك الموضوعات الطبيعية والخيال والعاطفة والفردية في الشعر الرومانسي فضلا عن انعكاس الواقع الاجتماعي وتحولات الفكرية وتأثير الثورة الصناعية. وواقع هذه التأثيرات في تغير الشعر للعصر الفكتوري و ممايسهم ذلك في تطوير قدرات الطلبة على الفهم والتفسير وتوظيف المصطلحات النقدية في تحليل النصوص .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
يعتمد المقرر على استراتيجيات تعليمية معاصرة تشمل التعلم التفاعلي والمدمج و التعلم القائم على المشكلات والمشروعات والاستقصاء والتحليل النص والتحليل التعاوني والذاتي مع توظيف المنصات التعليمية والوسائط الرقمية والذكاء الاصطناعي بصورة مسؤولة وأ اعتماد ملف الأنجاز الالكتروني والتقييم القائم على الأداء والتغذية الراجعة المستمرة بما يعزز التفكير النقدي والأبداعي والمهارات.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	مقدمة الى الشعر ما قبل الرومانسيه وفرقه عن الشعر الكلاسيكي الحديث	Characteristics of Neo-classical & Romantic poetry	تعلم التفاعلي التغذية الراجعة والعصف الذهني	اختبارات + تقديم شفوي
٢	2	دراسة الشاعر والنص الادبي للمرحلة التاريخيه بداية قرن 18 th	Thomas Gray <i>Elegy Written in a Country Churchyard</i>	تعلم التفاعلي، التعليم الذاتي ، الاستقصاء، تحليل النص	اختبارات + تقديم شفوي
٣	2	دراسة الشاعر، وقصائده	William Blake <i>The Lamb / London</i>	تعلم التفاعلي، التعليم الذاتي ، الاستقصاء، تحليل النص	اختبارات + تقديم شفوي
٤	2	مقدمة عن ويليام ووردزورث، وأهمية كتاب «الأغاني الغنائية» Lyrical Ballads، ونظرية الشعر والخيال.	Introduction to William Wordsworth, the importance Theory of the Lyrical Ballads of poetry & imagination	تعلم التفاعلي، التعليم الذاتي ، الاستقصاء، تحليل النص	اختبارات + تقديم شفوي
٥	2	قصائد الشاعر وتحليلها	William Wordsworth <i>The Solitary Reaper</i> <i>The World is Too much with us</i>	تعلم التفاعلي، التعليم الذاتي ، الاستقصاء، تحليل النص	اختبارات + تقديم شفوي
٦	2	مقدمة عن صمويل تايلور كوليردج ودوره في الشعر الرومانسي، وأهمية كتابه «السيرة الأدبية» Biographia	Introduction to Samuel Taylor Coleridge and his role in romantic poetry, the importance of his book	تعلم التفاعلي، التعليم الذاتي ، الاستقصاء، تحليل النص	اختبارات + تقديم شفوي

		Biographia Literaria and his theory of imagination	Literaria ، ونظريته في الخيال.		
اختبارات +تقديم شفوي	تعلم التفاعلي، التعليم الذاتي ، الاستقصاء، تحليل النص	Reading & discussing Coleridge "Kubla Khan"	قصائد الشاعر وتحليلها	2	٧
اختبارات +تقديم شفوي	تعلم التفاعلي، التعليم الذاتي ، الاستقصاء، تحليل النص	Reading & discussing Coleridge " <i>Frost and Midnight</i> "	قصائد الشاعر وتحليلها	2	٨
اختبارات +تقديم شفوي	التعليم المدمج، استقصاء، التعليم القائم على المشكلات والمشروعات .	Examining students response to Coleridge Kuba Khan & William wordsworth poetry theory.	اختبار الطلبة بمفاهيم الشعراء كولارج ووليم وردزورث واستيعابهم لقصيدة "قوبلا خان"	2	٩
اختبارات +تقديم شفوي	تعلم التفاعلي، التعليم الذاتي ، الاستقصاء، تحليل النص	Introduction to P.B.Shelley, his romantic philosophy " <i>Ode to West wind</i> "	دراسة مقدمة عن الشاعر ونظريته الفلسفية في الشعر الرومانسي وتحليل قصيدته.	2	١٠
اختبارات +تقديم شفوي	تعلم التفاعلي، التعليم الذاتي ، الاستقصاء، تحليل النص	John Keats " <i>Ode to a Nightingale</i> "	قصائد الشاعر وتحليلها	2	١١
اختبارات +تقديم شفوي	تعلم التفاعلي، التعليم الذاتي ، الاستقصاء، تحليل النص	John Keats " <i>La Belle Dame Sans Merci</i> "	قصائد الشاعر وتحليلها	2	١٢
اختبارات +تقديم شفوي	تعلم التفاعلي، التعليم الذاتي ، الاستقصاء، تحليل النص	Lord Byron " <i>On This Day I Six 'Complete My Thirty Year</i> "	دراسة مقدمة عن الشاعر وتحليل قصيدته.	2	١٣
اختبارات +تقديم شفوي	تعليم تعاوني، ذاتي، مشروعات powepoint	Personal presentation & discussion	تقديم شخصي للمواضيع الشعر الرومانسي	2	١٤
	exam	exam	امتحان	2	١٥
اختبارات +تقديم شفوي	تعلم التفاعلي، التعليم الذاتي ، الاستقصاء، تحليل النص	general introduction and historical, cultural and literary background on the Victorian age. Definition and characteristics of Victorian poetry, the major themes tackled in Victorian poetry.	مقدمة عامة وخلفية تاريخية وثقافية وأدبية عن العصر الفيكتوري.. كما تتناول تعريف الشعر الفيكتوري وخصائصه، وأهم الموضوعات التي تناولها الشعر الفيكتوري.	2	١٦
اختبارات +تقديم شفوي	تعلم التفاعلي، التعليم الذاتي ، الاستقصاء، تحليل النص	the Victorian poet Alfred, Lord Tennyson " <i>Ulysses</i> "	الشاعر وتحليل قصائده	2	١٧
اختبارات +تقديم شفوي	تعلم التفاعلي، التعليم الذاتي ، الاستقصاء، تحليل النص	Alfred, Lord Tennyson " <i>Crossing the Bar</i> "	الشاعر وتحليل قصائده	2	١٨
اختبارات +تقديم شفوي	التعليم المدمج، استقصاء، التعليم القائم على المشكلات والمشروعات .	Discussion	اختبار الطلبة بمفاهيم الشاعر الفكتوري واستيعابهم لقصائده	2	١٩
اختبارات +تقديم شفوي	تعلم التفاعلي، التعليم الذاتي ، الاستقصاء، تحليل النص	Introduction to Robert Browning " <i>My Last Duchess</i> " the poet as a moralist and the psychological themes are	مقدمة عن الشاعر روبرت براوننغ. قصيدة «دوقتي الأخيرة» تتم مناقشة الشاعر بوصفه واعظاً أخلاقياً، بالإضافة إلى	2	٢٠

		discussed	الموضوعات النفسية التي تتناولها القصيدة.		
اختبارات +تقديم شفوي	التعليم المدمج، استقصاء، التعليم القائم على المشكلات والمشروعات .	Discussion	اختبار الطلبة بمفاهيم الشاعر واستيعابهم لقصيدة	2	٢١
اختبارات +تقديم شفوي	تعلم التفاعلي، التعليم الذاتي ، الاستقصاء، تحليل النص	Introduction to Matthew Arnold, his contribution to the art of poetry, the characteristics of his poetry,	مقدمة عن ماثيو أرنولد، وإسهاماته في فن الشعر، وخصائص شعره.	2	٢٢
اختبارات +تقديم شفوي	تعلم التفاعلي، التعليم الذاتي ، الاستقصاء، تحليل النص	Arnold's " <i>Dover Beach</i> " as a poem tackling the crisis of faith and its impact on the thought and belief of the Victorian man.	قصيدة ماثيو أرنولد «شاطئ دوفر» بوصفها قصيدة تتناول أزمة الإيمان وتأثيرها في فكر الإنسان الفيكتوري ومعتقداته.	2	٢٣
اختبارات +تقديم شفوي	التعليم المدمج، استقصاء، التعليم القائم على المشكلات والمشروعات .	Discussion	اختبار الطلبة بمفاهيم الشاعر واستيعابهم لقصيدة	2	٢٤
اختبارات +تقديم شفوي	تعلم التفاعلي، التعليم الذاتي ، الاستقصاء، تحليل النص	E. B. Browning. " <i>The Cry of the Children</i> " as a poem treating the deplorable state of the exploited childhood in the industrialized society.	مقدمة عن إليزابيث باريت براونغ. E. B. Browning. قصيدة «صرخة الأطفال» بوصفها قصيدة تتناول الحالة المزرية للأطفال المستغلين في المجتمع الصناعي.	2	٢٥
اختبارات +تقديم شفوي	التعليم المدمج، استقصاء، التعليم القائم على المشكلات والمشروعات .	Discussion	اختبار الطلبة بمفاهيم الشاعر واستيعابهم لقصيدة	2	٢٦
اختبارات +تقديم شفوي	تعلم التفاعلي، التعليم الذاتي ، الاستقصاء، تحليل النص	Reading and discussing Christina Rossetti's " <i>A Birthday.</i> "	قراءة ومناقشة قصيدة كريستينا روسيتي «عيد ميلاد»	2	٢٧
اختبارات +تقديم شفوي	تعلم التفاعلي، التعليم الذاتي ، الاستقصاء، تحليل النص	William Morris, his poetic vision & adherence to Socialism as the solution of the Society's problems. Reading and discussing " <i>The Day is Coming.</i> "	مقدمة عن ويليام موريس، ورؤيته الشعرية، وتمسكه بالاشتراكية بوصفها حلاً لمشكلات المجتمع. وقراءة ومناقشة قصيدة «اليوم أت»	2	٢٨
اختبارات +تقديم شفوي	تعلم تعاوني، ذاتي، مشروعات powepoint	Personal presentation & discussion	تقديم شخصي للمواضيع الشعر الفكتوري	2	٢٩
	exam	exam	اختبار	2	٣٠

11. تقييم المقرر

٤٠ سعي سنوي
٦٠ امتحان نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

James Reeves ed.. **The Poets World**
Dhea Al-Jubori and Amy Sequira. **Victorian Poetry**
Recommended Textbook:
The Norton Anthology to English Literature II
E.K.Brown and J.O.Baily ed. **Victorian Poetry**

www.poetryfoundation.org

المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت ومجلات علمية وتقارير

أنموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
طرائق تدريس وتطوير المناهج					
2. رمز المقرر					
E308					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة / 2026-2027					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/10/10					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور الصف التقليدي (حضور)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعات اسبوعية * 30 اسبوع = 90 ساعة كلية / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د. غسان عوف عبدالرحمن (ghassan.a@aisu.edu.iq)					
8. اهداف المقرر					
By the end of the course, the students will be able to:					
1 .explain the development of language teaching methodologies and use the rationale behind current methods and teaching practices to inform their own teaching practice.					
2 .read, understand, and think critically about current research pertaining to teaching methods and language teaching techniques to inform curriculum development.					
3 .provide a professional review of foreign or second language materials in light of current trends in teaching methodologies that can be used for initial textbook adoption, guidance in the use of materials, or the adaptation of materials.					
4. convey to others a coherent and well-articulated, theory-based teaching philosophy grounded in empirically tested research					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
اختبارات شفوية وعملية وتقديم برزنتيشن.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	6	Goals of this book & Which method is best	Definition of basic terms	الحوار والمناقشة	اختبار شفوي + عملي
3	3	Intoduction & thinking about the experience	The grammar-translation method	المحاضرة	اختبار شفوي
4	3	Thinking about the experience , the principles & the techniques	The grammar-translation method	الحوار والمناقشة	اختبار عملي + اختبار تقديم برزنتيشن
5	3	Introduction & Thinking about the experience , the principles & the techniques	The direct method	المحاضرة	اختبار شفوي
6	3	Introduction & Thinking about the experience , the principles & the techniques	The audiolingual	الحوار والمناقشة	اختبار عملي
7	3	Introduction & Thinking about the experience , the principles & the	Total physical response	المحاضرة	اختبار عملي

			techniques		
اختبار عملي + اختبار تقديم برزنتيشين	الحوار والمناقشة	Communicative language teaching	Introduction & Thinking about the experience , the principles & the techniques	3	8
اختبار تحريري	امتحان	Midterm exam	اختبار ما تم تناوله في الاسابيع السابقة	3	9
اختبار عملي + اختبار تقديم برزنتيشين	المحاضرة	Teaching listening The eclectic method	Introduction & Thinking about the experience , the principles & the techniques	3	10
اختبار شفوي	الحوار والمناقشة	Teaching speaking	Introduction & Thinking about the experience , the principles & the techniques	3	11
اختبار شفوي	المحاضرة	Teaching reading	Introduction & Thinking about the experience , the principles & the techniques	3	١2
اختبار عملي	الحوار والمناقشة	Teaching writing	Introduction & Thinking about the experience , the principles & the techniques	3	١3
اختبار عملي	الحوار والمناقشة	Teaching grammar	Introduction & Thinking about the experience , the principles & the techniques	3	١4
اختبار شفوي	المحاضرة	Teaching culture	Introduction & Thinking about the experience , the principles & the techniques	3	١5
اختبار تحريري	امتحان	Midterm exam	اختبار ما تم تناوله في الاسابيع السابقة	3	١6
اختبار شفوي + عملي	الحوار والمناقشة	Teaching vocabulary	Introduction & Thinking about the experience , the principles & the techniques	3	١7
اختبار شفوي + عملي	الحوار والمناقشة	Teaching pronunciation	Introduction & Thinking about the experience , the principles & the techniques	3	١8
اختبار شفوي + عملي	الحوار والمناقشة	Teaching communication strategies	Introduction & Thinking about the experience , the principles & the techniques	3	١9
اختبار عملي + اختبار تقديم برزنتيشين	المحاضرة	Teaching technology in EFL Classroom	Introduction & Thinking about the experience , the principles & the techniques	3	20
اختبار شفوي + عملي	الحوار والمناقشة	Lesson planning	Introduction & Thinking about the experience , the principles & the techniques	3	٢1
اختبار شفوي + عملي	الحوار والمناقشة	Curriculum development	Introduction & Thinking about the experience , the	3	٢2

			principles & the techniques		
اختبار تحريري	امتحان	Midterm exam	اختبار ما تم تناوله في الاسابيع السابقة	3	٢3
اختبار شفوي + عملي	الحوار والمناقشة	The concept of curriculum	Introduction & Thinking about the experience , the principles & the techniques	3	٢4
اختبار عملي + اختبار تقديم برزنتيشين	المحاضرة	Curriculum theory	Introduction & Thinking about the experience , the principles & the techniques	3	٢5
اختبار شفوي + عملي	الحوار والمناقشة	Foundatios of curriculum	Introduction & Thinking about the experience , the principles & the techniques	3	٢6
اختبار شفوي + عملي	المحاضرة	The process of curriculum	Introduction & Thinking about the experience , the principles & the techniques	3	٢7
اختبار شفوي + عملي	الحوار والمناقشة	Review	مراجعة ما تم تناوله خلال العام الدراسي	6	29-٢8
اختبار تحريري	امتحان	term exam	اختبار ما تم تناوله في الاسابيع السابقة	3	30

11. تقييم المقرر

الفصل الاول = 20 (5 حضور ومشاركة + 5 كوز + 10 امتحان نهاية الفصل)
 الفصل الثاني = 20 (5 حضور ومشاركة + 5 كوز + 10 امتحان نهاية الفصل)
 امتحان النهائي = 60
 المجموع = 100

12. مصادر التعلم والتدريس

1. dian Larsen- freeman. Techniques and principles in language teaching. Oxford 3rd edition.
2. shatha kathim al-saadi. Trends in ELT Syllabus design.(2012)
3. jack richards & willy A. renandya. Methodology in language teaching: an anthology of current practice (2002). Combridge.

أنموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الارشاد والصحة النفسية					
2. رمز المقرر					
E209					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة/ ٢٠٢٦-٢٠٢٧					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/١٠/١					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور الصف التقليدي (حضور)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ ساعة أسبوعية * ٣٠ أسبوع = ٦٠ ساعة / عدد الوحدات الكلية = ٤					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د. ساجدة داود سلمان sajida.26@aisu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
يهدف هذا المساق (الكورس) إلى تحقيق ما يلي: • اكتساب الطلاب الاتجاهات، والمعارف، والمهارات التي تسهم في التعلم الفعال داخل المدرسة وعلى مدار الحياة. • فهم الطلاب للعلاقة بين التحصيل الأكاديمي وعالم العمل، والحياة الأسرية، والمجتمع. • تكيف الطلاب والتآلف مع البيئة التعليمية. • إدراك الطلاب لمشكلات التعلم وتطوير مهارات المواجهة والتعامل معها. • تحديد وتعبير الطلاب عن المشاعر واللوحيات الإيجابية اللازمة للتعلم الناجح. • إظهار الطلاب لمدى تأثير الجهد والمواظبة (الإصرار) على عملية التعلم. تطبيق الطلاب لمهارات الدراسة الضرورية للنجاح الأكاديمي في كل مرحلة دراسية، والاستعداد للانتقال الناجح إلى المرحلة المتوسطة.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
المحاضرة التفاعلية وشرح المفاهيم، المناقشة والحوار الجماعي، التعلم التعاوني، دراسة الحالة، لعب الأدوار والمحاكاة، العصف الذهني وتحليل المشكلات، التطبيقات العملية والتدريب الميداني.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على مفهوم التوجيه والإرشاد وأهميته في مواجهة متطلبات التكيف النفسي والاجتماعي.	مقدمة في التوجيه والإرشاد	محاضرة تفاعلية، نقاش جماعي	أسئلة شفوية، مشاركة في النقاش
٢	٢	فهم معنى الإرشاد كعملية وقائية ونمائية وعلاجية واستخلاص خصائصه الأساسية.	معنى الإرشاد وخصائصه	عرض توضيحي، تحليل تعريفات	اختبار قصير (Quiz)
٣	٢	التمييز بين المفاهيم المختلفة (التوجيه، التوجيه التربوي، التوجيه المهني، الإرشاد التربوي، الإرشاد النفسي والمرشد).	مفاهيم في الإرشاد والنفسي والتوجيه التربوي	عمل جماعي، مقارنة ومفاهيم	تقييم الواجبات اليومية
٤	٢	إدراك مبررات تطبيق الإرشاد التربوي نتيجة التغيرات المصاحبة لنمو الفرد والتغيرات الأسرية والتربوية والتكنولوجية.	مبررات الإرشاد التربوي	مناقشة حالات، عرض أمثلة واقعية	طرح أسئلة تحليلية
٥	٢	تحديد الأهداف العامة والخاصة للإرشاد مثل إحداث تغير إيجابي، المحافظة على الصحة النفسية وتحقيق	أهداف الإرشاد التربوي والنفسي	دراسة حالة مصغرة،	تقييم المشاركة

الفردية	عصف ذهني		الذات.		
اختبار قصير (Quiz)	تعلم تعاوني، مناقشة تفاعلية	المبادئ التي يستند عليها الإرشاد النفسي (الجزء الأول)	فهم مبادئ الإرشاد كعملية تعلم وتعاونية، وإدراك أن الإنسان كائن اجتماعي.	٢	٦
تقييم المدى والاستيعاب	شرح تفصيلي، تحليل نصوص	المبادئ التي يستند عليها الإرشاد النفسي (الجزء الثاني)	استيعاب مبادئ الإرشاد كترقية دينية وعلاقة إنسانية وأسسها النفسية العامة.	٢	٧
امتحان تحريري تحليلي	امتحان تحريري نصف فصلي	امتحانات نصف الفصل الأول	قياس مدى استيعاب الطالب للمادة العلمية للفصول السابقة وتحديد مستوى التقدم الأكاديمي.	٢	٨
مناقشة وأسئلة تقييمية	محاضرة، تحليل سلوكي	أسس التوجيه والإرشاد النفسي	فهم الأسس العامة (الثبات النسبي ومرونة السلوك الإنساني، وحق الفرد في تقرير مصيره).	٢	٩
اختبار قصير (Quiz)	استراتيجيات التعلم الفردي والجماعي	الأسس النفسية والاجتماعية للإرشاد	مراعاة الفروق الفردية والفروق بين الجنسين، وأهمية الاستفادة من المؤسسات الاجتماعية.	٢	١٠
تقييم الأنشطة الصفية	عرض تقديمي، أمثلة تطبيقية	مجالات الإرشاد النفسي	التعرف على مجالات الإرشاد المتنوعة (للأطفال، المراهقين، ذوي الاحتياجات الخاصة، والإرشاد المهني والزواجي).	٢	١١
تقييم الأداء العملي (لعب الأدوار)	لعب أدوار، محاكاة جلسة إرشاد فردي	طرائق الإرشاد (الإرشاد الفردي)	فهم مفهوم الإرشاد الفردي، وظائفه الرئيسية، والحالات التي يستخدم فيها ودور المرشد.	٢	١٢
تقييم النقاش الجماعي	نقاش جماعي، تحليل مقارن	طرائق الإرشاد (الإرشاد الجماعي)	التعرف على الإرشاد الجماعي، مزاياه وعيوبه، ودور المرشد فيه وأوجه الشبه والاختلاف مع الإرشاد الفردي.	٢	١٣
اختبار قصير (Quiz)	دراسة حالات تطبيقية للمناهج	مناهج التوجيه والإرشاد	فهم مناهج التوجيه والإرشاد الثلاثة (النمائي، الوقائي بمستوياته الثلاثة، والعلاجي) وتطبيقاتها.	٢	١٤
امتحان تحريري شامل	امتحان تحريري فصلي	امتحان الفصل الدراسي الأول	تقييم شامل للمستوى التحصيلي للطلبة في النصف الأول من المقرر الدراسي.	٢	١٥
مناقشة شفوية	محاضرة علمية، شرح تحليلي	نظريات الإرشاد (نظرية التحليل النفسي)	التعرف على المفاهيم الأساسية لنظرية التحليل النفسي لفرويد (الشعور واللاشعور، الغرائز).	٢	١٦
تقييم الواجبات والتمارين	تحليل شخصيات افتراضية، عصف ذهني	مكونات الشخصية والحياة النفسية لدى فرويد	فهم مكونات الشخصية (الهو، الأنا، الأنا الأعلى) ومستويات الحياة النفسية وأهداف النظرية.	٢	١٧
اختبار قصير (Quiz)	تدريب عملي، تحليل نصوص	التطبيقات التربوية وخطوات العلاج في التحليل النفسي	تطبيق أساليب العلاج (التداعي الحر، التنفيس الانفعالي، الاستبصار) في المجال التربوي.	٢	١٨
تقييم المشاركة	عرض توضيحي، أمثلة عملية	نظرية السلوكية	فهم المفاهيم الأساسية للنظرية السلوكية لجون واطسون (الاقتران، المثير والاستجابة).	٢	١٩
تقييم الأنشطة	تطبيقات عملية	المبادئ والإجراءات في	إدراك مبادئ التعلم (الاشتراط الإجرائي، التعزيز بأنواعه، العقاب،	٢	٢٠

الصفية	لتعديل السلوك	النظرية السلوكية	الانطفاء، والتشكيل).		
تقييم الخطة المقترحة	تصميم خطة تعديل سلوك مصغرة	التطبيقات التربوية للنظرية السلوكية	توظيف مبادئ السلوكية (التعزيز، التغذية الراجعة، التسلسل) في البيئة الصفية.	٢	٢١
مناقشة وتقييم تفاعلي	نقاش فلسفي وتربوي، قراءة تحليلية	النظرية الوجودية والإنسانية	التعرف على المفاهيم الأساسية للنظرية الوجودية (الوعي بالذات، الحرية والمسؤولية، البحث عن المعنى).	٢	٢٢
اختبار قصير (Quiz)	دراسة حالة، حل مشكلات وجودية	أساليب العلاج ومزايا وعيوب النظرية الوجودية	تطبيق الأساليب العلاجية الوجودية وفهم مزاياها وانتقاداتها.	٢	٢٣
امتحان تحريري تحصيلي	امتحان تحريري نصف فصلي	امتحانات نصف الفصل الثاني	قياس مدى استيعاب الطلبة للمفاهيم والنظريات الإرشادية المدروسة حديثاً.	٢	٢٤
تقييم تقرير الملاحظة الميدانية	تطبيق عملي للملاحظة المنظمة	وسائل جمع المعلومات في الإرشاد (الملاحظة)	فهم الشروط العامة لجمع المعلومات ودراسة الملاحظة بأنواعها وعوامل نجاحها ومزاياها وعيوبها.	٢	٢٥
تقييم المهارات العملية للمقابلة	لعب أدوار (مرشد ومسترشد)	وسائل جمع المعلومات (المقابلة)	التعرف على المقابلة الإرشادية وأنواعها، خطوات إجرائها، مهارات الإصغاء والتقبل والمزايا والعيوب.	٢	٢٦
تقييم تحليل الحالة	تحليل ملفات حالات دراسية سابقة	دراسة الحالة والسيره الشخصية (الذاتية)	إتقان مهارة دراسة الحالة، والاستفادة من السيرة الذاتية كمصدر لجمع المعلومات وفهم المسترشد.	٢	٢٧
تقييم العرض الجماعي	عمل جماعي، تخطيط برنامج إرشادي مدرسي	الإرشاد والتوجيه في المدرسة (المدرس والمرشد والمرشد التربوي)	فهم دور المدرس المرشد والمهام العامة والخاصة للمرشد التربوي في المدرسة.	٢	٢٨
اختبار قصير (Quiz) وسؤال تحليلي	عصف ذهني، تحليل الآليات الدفاعية	الصحة النفسية والتوافق النفسي والآليات الدفاعية	فهم مفهوم الصحة النفسية، معايير السواء، أبعاد التوافق، والآليات الدفاعية الشعورية واللا شعورية (الكبت، التعويض، الإسقاط، التسامي).	٢	٢٩
امتحان نهائي شامل	امتحان تحريري نهائي فصلي	امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	قياس المخرجات التعليمية الشاملة للمقرر الدراسي بالكامل وتقييم الكفاءة المعرفية والتطبيقية للطلبة.	٢	٣٠

11. تقييم المقرر

الفصل الأول = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل)
 الفصل الثاني = ٢٠ (٥ حضور ومشاركة + ٥ كوز + ١٠ امتحان نهاية الفصل)
 الامتحان النهائي = ٦٠
 المجموع = ١٠٠

12. مصادر التعلم والتدريس

الإرشاد والصحة النفسية للمرحلة الثالثة/ اعداد نخبة من تدريسيي قسم العلوم التربوية والنفسية في جامعة الحمدانية.